

ПРИНЯТО:

решением педагогического совета
28.03.2024 г. протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ д/с № 41
И.В.Соляник
от 04.04.2023 г. № 11

**Отчёт
о результатах самообследования
дошкольного образовательного учреждения
за 2023 год**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 41
посёлка Совхозного
муниципального образования Славянский район**



	Содержание	Стр.
1.	Аналитическая часть отчета	3
1.1.	Общие сведения об образовательной организации	3
1.2.	Оценка образовательной деятельности	3
1.3.	Оценка системы управления организации	8
1.4.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	8
1.5.	Оценка организации учебного процесса	13
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения	15
1.7.	Оценка учебно - методического и библиотечно - информационного обеспечения	17
1.8.	Оценка материально- технической базы	19
1.9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	21
2.	Анализ показателей деятельности организации подлежащей самообследованию.	22
2.1	Анализ результатов самообследования образовательного учреждения: Выводы по итогам отчётного периода.	24

1. Аналитическая отчетность

1.1. Общие сведения об образовательной организации

- Полное наименование в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 41 поселка Совхозного муниципального образования Славянский район (краткое наименование – МБДОУ д/с № 41);
- Адрес юридический: 353565, Россия Краснодарский край, Славянский район, поселок Совхозный, ул. Интернатная 1, телефон 8(86146) 2-64-74,
- Электронный адрес: solsad-41@yandex.ru
- Официальный сайт МБДОУ д/с № 41: <http://dou-41snk.ru>
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 41 поселка Совхозного муниципального образования Славянский район
- Программа развития учреждения утверждена решением педагогического совета МБДОУ д/с № 41 на 2022- 2026 гг. (протокол №1 от 30.08.2022 г.)
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 23ЛО1 № 0004806 от 3 июня 2016 г., Министерством образования, науки и молодежной политике Краснодарского края
- Свидетельство о государственной аккредитации: от 31 июля 2009 г., серия ДД № 010528, Департаментом образования и науки Краснодарского края.
- Приказ администрации муниципального образования Славянский район от 17.12.2015 года № 2086 «Об организации деятельности логопедических групп в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях муниципального образования Славянский район».
- Приказ администрации муниципального образования Славянский район от 19.04.2016 года № 499 «О переименовании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 41 города поселка Совхозного муниципального образования Славянский район в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 41 поселка Совхозного муниципального образования Славянский район».
- ОГРН – 1022304649575
- ГРН - 2162370076890

1.2. Оценка образовательной деятельности организации.

На 01.09.2023 г. - 8 групп общеразвивающей направленности, 1 группа

компенсирующей направленности для детей 6-7 лет с тяжелым нарушением речи.

- Ясельная группа - (1,6-2 года)
- 1 младшая группа - (2-3 года)
- Вторая младшая группа - (3-4 года)
- Средняя группа № 1 - (4-5 лет)
- Средняя группа № 2 -- (4-5 лет)
- Старшая группа № 1- (5-6 лет)
- Старшая группа № 2 - (5-6 лет)
- Подготовительная группа № 1 - (6-7 лет)
- Подготовительная группа № 2 - (компенсирующей направленности для воспитанников с ТНР 6-7 лет)

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Группы с 10 часовым пребыванием детей работают с 7.30 до 17.30.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе старшего воспитателя, воспитателей и музыкальных руководителей.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и провели обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Обязательную часть основной образовательной программы дошкольного образования определяет основная образовательная программа дошкольного образования «На крыльях детства» под редакцией Н.В. Микляевой. Москва 2015 год (для воспитанников от 3 до 7 лет).

Для воспитанников от 2-х до 3-х лет с учётом комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги» под редакцией Е.О. Смирновой, Л.Н. Галигузовой, С.Ю. Мещеряковой. Москва 2015 год.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составлена с учётом Программы развития математических представлений у дошкольников .

«Математические ступеньки», для детей 5-7 лет, автор Е. В. Колесникова, издательство Творческий центр Сфера 2015 год.

- Программа «От звука к букве. Формирование аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте», для детей 3-7 лет, автор Е. В. Колесникова, издательство ЮВЕНТА 2016 год.
- Методическое пособие «Ты, Кубань ты – наша Родина». Автор: В.А. Маркова. Краснодар, «ЭКОИНВЕСТ», 2014 г.
- Учебно-методическое пособие «Люби и знай свой край» А. Г. Васнева, Краснодар 2002г.
- Методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста «Безопасность» Авторы: Н. Н. Авдеевой, О. Л. Князевой, Р. Б. Стеркиной СПб.; «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010.

Основная образовательная программа МБДОУ д/с № 41 (далее – Программа) определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОСДО). Группа компенсирующей направленности реализует адаптированную основную образовательную программу (далее – АОП) для воспитанников с ТНР (срок реализации 2 года).

Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом, режимом образовательной деятельности.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей.

Образовательный процесс строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

Задачи работы на учебный год формулируются в соответствии с основными направлениями государственной политики в области дошкольного образования, с учётом результатов оценки уровня освоения детьми содержания образовательной программы. Они направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, раскрытие творческого потенциала ребенка, на развитие культуры, нравственности и решение определённых образовательных задач, а также повышения квалификации педагогов и обеспечения эффективности взаимодействия с родителями в решении образовательных задач.

Задачи основной образовательной Программы МБДОУ д/с № 41:

1. Продолжить работу по формированию социокультурных ценностей, начал гражданственности и патриотизма у дошкольников через знакомство с малой Родиной – Краснодарским краем, посредством интеграции образовательных областей «Познавательное развитие» и «Речевое развитие».

2. Продолжить работу по развитию интересов, любознательности и познавательной мотивации у дошкольников через использование игровых технологий в образовательном процессе и самостоятельной деятельности детей.

3. Совершенствовать работу по формированию семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в рамках проектной деятельности.

Цель обязательной части Программы: Проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей с ОВЗ через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Цели обязательной части Программы достигаются через решение следующих задач:

–охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; изучение уровня речевого, познавательного, социально-личностного, физического развития и индивидуальных особенностей детей, нуждающихся в логопедической и психологической поддержке, определение основных направлений и содержание работы с каждым ребёнком;

–обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка с ОВЗ в период дошкольного детства; систематическое проведение необходимой профилактической и коррекционной работы с детьми в соответствии с планированием специалистов;

–формирование общей культуры личности детей, развитие их

социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

–проведение мониторинговых исследований результатов коррекционной работы, определение степени готовности детей к школьному обучению, обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;

–координация деятельности педагогов и родителей в рамках речевого развития детей; побуждение родителей к сознательной деятельности по развитию речи дошкольников в семье.

Содержание Программы обеспечивает развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным взаимодополняющим образовательным областям: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения - 5 лет, уровень образования – дошкольное образование. Режим пребывания воспитанников (сокращенный 8-10 часов).

Приоритетным направлением деятельности учреждения в 2022- 2023 учебном году были: физическое воспитание, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, улучшение качества воспитательно-образовательного процесса за счет внедрения современных образовательных технологий.

Для решения данной образовательной задачи были намечены и проведены 5 педагогических советов. На каждом педагогическом совете были приняты решения по выполнению поставленных на учебный год задач.

В 2022-2023 учебном году так же были проведены семинары, консультации по темам задач годового плана, открытые просмотры непосредственной образовательной деятельности для активизации образовательного процесса.

Годовой план, режимы дня, расписание непосредственно образовательной деятельности соответствуют установленным требованиям (требованиям СанПин).

Планирование деятельности педагогов МБДОУ д/с № 41 опирается на результаты педагогической оценки индивидуального развития детей и направлено на создание психолого-педагогических условий для развития каждого ребёнка, в том числе на формирование развивающей предметно-пространственной среды ДОУ.

Педагогами МБДОУ д/с № 41 используются технологии развивающего обучения: ТРИЗ, проектный метод, игровые, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие, личностно-ориентированные.

Всё больше педагогов нашего ДОУ постигают новые формы самообразования – участвуют в конкурсах муниципального и Всероссийского уровней; в сетевом взаимодействии, в рамках профессиональных сообществ, в

социальной сети работников образования, но эта тенденция должна получить развитие.

Воспитатели строят свою работу с родителями в условиях реализации программы взаимодействия ДООУ и семьи в условиях создания интегративного пространства развития ребенка в различных формах: консультативных бесед, родительских собраний, анкетирования.

Взаимодействие с семьей по всем вопросам развития ребенка направлено на осознание и понимание воспитателями и родителями роли семьи в воспитании и обучении детей, активное участие родителей в деятельности дошкольного учреждения, повышение результативности воспитательной функции семьи, использования в полной мере возможностей семейного воспитания и осуществления обратной связи между воспитателями и родителями.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	163	89%
Неполная с матерью	18	10%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	2	1%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	102	60,4%
Два ребенка	52	31,2%
Три ребенка и более	14	8,4%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ д/с №41.

Во исполнение приказа Рособнадзора от 29.05.2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации» в сети Интернет создан сайт

Вывод: Образовательная деятельность в МБДОУ д/с № 41 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования и в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а также с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

1.3. Оценка системы управления организации.

Структура управления ОО

Структура управления муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 41 поселка Совхозного образования Славянский район:

- Учредитель ДОУ: муниципальное образование Славянский район
- E-mail учредителя: slav_admin@mail.ru
- Заведующий МБДОУ д/с № 41 Соляник Инна Валентиновна
- **Юридический адрес** МБДОУ д/с № 41:
353565, Россия Краснодарский край, Славянский район, поселок Совхозный, ул. Интернатная 1.
- **Адрес фактический:** 353565, Россия, Краснодарский край, Славянский район, поселок Совхозный, ул. Интернатная 1.
- Контактные данные: 8(86146) 2-64-74

Организационная структура управления.

Дошкольное учреждение имеет управляемую и управляющую системы. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического, медицинского и обслуживающего.

Организационная структура управления в дошкольном учреждении представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде трех уровней

На первом уровне управления находится заведующая детским садом, которая осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. Указания и распоряжения заведующей обязательны для всех участников образовательного процесса.

На втором уровне управление осуществляют старший воспитатель, заведующая хозяйством, старшая медсестра, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующая осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию

управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а так же структуры дошкольного учреждения.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, учитель-логопед, педагог-психолог музыкальный руководитель. На этом уровне объектом управления являются дети и их родители.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления детским садом.

В МБДОУ д/с № 41 действует три органа самоуправления: Общее собрание ДОУ, Педагогический совет, Родительский комитет ДОУ.

Основной формой самоуправления ДОУ является общее собрание трудового коллектива, в состав которого входят все сотрудники, для которых детский сад является основным местом работы.

Управление педагогической деятельностью осуществляет педагогический совет – совещательный орган управления ДОУ, созданный и действующий в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства, развития творческой активности педагогических работников.

Родительский комитет ДОУ является одной из форм самоуправления и взаимодействия ДОУ и родителей воспитанников. В состав Родительского комитета входят представители родительской общественности от каждой группы.

Все три органа управления работают в тесном контакте.

Структурная модель методической службы Структура методической службы ДОУ: Педагогический совет.

В течение всего учебного года МБДОУ д/с № 41 проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью сбора информации от потребителей и участников образовательного процесса, с целью получения обратной связи, на официальном сайте имеется страница «Сведения о ходе рассмотрения обращений граждан», <http://dou-41snk.ru>, где участники образовательных отношений могут заполнить анкету «Независимая оценка качества образовательной деятельности организации МБДОУ детский сад № 41 поселка Совхозного 2023 года», результаты анкетирования используются в работе коллективом МБДОУ д/с № 41.

В течение всего учебного года МБДОУ д/с № 41 проводит родительские собрания для родителей воспитанников (законных представителей) во всех возрастных группах.

В МБДОУ д/с № 41 сложилась система контроля, осуществляемого в целях установления соответствия воспитательно-образовательной деятельности целям и задачам ООП ДОУ. Контроль осуществляется администрацией ДОУ в соответствии с разработанным на начало учебного года планом – графиком. В течение отчетного года осуществлялся контроль (оперативный, сравнительный, тематический) в соответствии с годовыми задачами. Для каждого вида контроля составлялся план, разрабатывались

критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация, что позволяло сделать систему контроля понятной всем участникам образовательных отношений. По результатам контроля составлялась аналитическая справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков, Исполнение рекомендаций проверялось путем перепроверок. По результатам контроля издавались приказы заведующего.

Вывод: основными формами координации деятельности аппарата управления ДОУ являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов.

Таким образом, в МБДОУ д/с № 41 создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. В ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательных отношений. Управление в ДОУ реализуется в режиме развития.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Образовательная деятельность в МБДОУ д/с № 41 строится в соответствии с нормативно – правовыми документами. ДОУ осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования на основании лицензии на ведение образовательной деятельности № 0004806 от 03.06.2016г, выданной министерством образования науки и молодежной политики Краснодарского края.

Содержание воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ д/с № 41 определяется основной образовательной программой МБДОУ д/с № 41.

Основная образовательная Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и должна быть направлена на решение задач, указанных в пункте 1.6 ФГОС ДО».

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует требованиям СанПиН. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» образовательная программа ДОУ предусматривает реализацию следующих направлений воспитания, развития и образования детей:

- Социально –коммуникативное развитие,
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ выстраивается в формате комплексно-тематического планирования. Реализация тематических недель предусматривает организацию по теме различные формы со деятельности: занятия, совместная деятельность в режимные моменты,

самостоятельная деятельность детей, взаимодействие с родителями. Данная форма организации воспитательно-образовательного процесса способствует интеграции пяти образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО.

Для создания благоприятного социально-психологического микроклимата в группах вводятся традиции, которые порождают самостоятельные проявления доброжелательности со стороны детей:

«Общий круг» (обмен впечатлениями после выходных дней каждый понедельник);

- Примерно один раз в 3-4 недели организация культурной программы, включающей концерты, выставки, встречи с интересными людьми;
- Общегрупповой ритуал утреннего приветствия;
- «Круг хороших воспоминаний» (мысленное возвращение к прошедшему дню с целью отметить, как положительно отличился каждый ребёнок);
- «Для всех, для каждого» (ситуации, в которых педагог распределяет поровну между всеми детьми группы какие-то привлекательные для них маленькие подарки: красивые фантики, ленточки, камешки или ракушки и т. п. Подобные «сеансы» проводятся не реже одного раза в неделю).

Общекультурными традициями жизни МБДОУ д/с № 41 являются следующие формы:

- создание условий для интересного и приятного общения со старшими и младшими детьми в детском саду;
- показ детям кукольных спектаклей силами педагогов, родителей, (в соответствии с возможностями организации);
- организация праздников-сюрпризов;
- организация музыкальных и спортивных развлечений
- проведение музыкальных концертов, литературных вечеров, художественных творческих мастер-классов (в соответствии с возможностями организации).

Вывод: Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО, с годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности.

Педагоги ДОУ смогли перестроить профессиональную деятельность в соответствии с современными требованиями и подходами. Сейчас этот процесс нуждается в стабилизации - отработки профессиональных умений по освоенным технологиям до уровня автоматизации.

Так же необходимо учитывать, что ежегодно в ДОУ идет незначительное обновление педагогического коллектива. Необходимо понимать, что участие родителей в образовательном процессе ДОУ, на сегодняшний день имеет основу из числа активистов - родителей с активной жизненной установкой. Часть родителей (50 %) по-прежнему предпочитают в основном досуговые формы взаимодействия с ДОУ - этому вопросу нужно

уделить внимание в следующем году.

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДОО является организация педагогами образовательного процесса на диагностической основе.

Педагогическая диагностика была проведена на основании:

- Письма Министерства образования РФ № 7023 – 16 от 07.04.1999 год «О практике проведения диагностики развития ребенка в системе дошкольного образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Основной образовательной программы ДОО

Результаты педагогической диагностики используются педагогами исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития).
- оптимизации работы с группой детей.

Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

В течение учебного года на базе детского сада функционировала одна группа компенсирующей направленности для воспитанников 6-7 лет с фонетико-фонематическим недоразвитием речи, в которой обеспечивалось индивидуальный и системный подход к коррекции речевых нарушений.

В группу компенсирующей направленности для воспитанников с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФНР) были зачислены дети, имеющие нарушения речи и заключения ППК (психолого-педагогической комиссии).

1.5. Оценка организации учебного процесса.

Организация образовательного процесса в МБДОУ д/с № 41 регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым планом, расписанием занятий непосредственно образовательной деятельности.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс ДОО строится на основе реализации основной образовательной программой МБДОУ д/с № 41.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

**Периоды непрерывной образовательной деятельности
в МБДОУ д/с № 41**

Содержание деятельности	Временной период
Первый период	С 1 сентября – 31 мая
Приём вновь поступающих детей в ДОУ	с 01 июня по 31 августа
Второй период	с 1 июня по 31 августа

Воспитательно-образовательный процесс условно подразделен на:

- Совместную образовательную деятельность с детьми;
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности в соответствии с п.2.7. ФГОС ДО;
- Образовательную деятельность с использованием игровых обучающих ситуаций, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- Непосредственно образовательную деятельность (примерное расписание занятий).

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Непосредственно образовательная деятельность неорганично сочетается с другими формами организации детей и позволяет детям использовать приобретённые знания, навыки и умения в самостоятельных играх, продуктивных видах деятельности, в театрализованной и музыкальной деятельности.

В первый период (с 1 сентября по 31 мая) - непосредственно образовательная деятельность (в соответствии с СанПин) проводится в соответствии с примерным расписанием занятий в соответствии с возрастной группой.

Во второй период (с 1 июня по 31 августа) занятия не проводятся; увеличивается продолжительность прогулки, проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии. Организуется образовательная деятельность по видам деятельности.¹

Непосредственно образовательная деятельность (СанПин) не используются в качестве преобладающей формы деятельности с детьми в течении реализации основной образовательной программы МБДОУ д/с № 41.

Примерный режим дня МБДОУ д/с № 41 составлен в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а также с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические

¹Пункт 2.7. ФГОС ДО

нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Основная образовательная программа ДОО разработана в соответствии с ФОО ДОО и ФГОС ДО. В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- ✓ Социально-коммуникативное развитие;
- ✓ Познавательное развитие;
- ✓ Речевое развитие;
- ✓ Художественно-эстетическое развитие;
- ✓ Физическое развитие.

Задачи образовательных областей реализуются в процессе непрерывной образовательной деятельности, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности).

Непосредственная образовательная деятельность ведется фронтально и по подгруппам. Режим работы (по СанПиН) соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. При распределении образовательной нагрузки педагоги используют необходимые здоровьесберегающие компоненты: вид деятельности, требующий умственного напряжения, чередуется с двигательной и музыкально-художественной деятельностью. Во время НОД для снятия утомления проводятся физкультминутки, динамические паузы. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Основу образовательного процесса составляет комплексно-тематическое планирование с ведущей игровой деятельностью.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность, ТРИЗ.

Структура организации жизнедеятельности в ДОО и объем недельной образовательной нагрузки выстроен в соответствии с нормативными документами (СанПин). Образовательная деятельность начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая, содержит 36 недель. Образовательный процесс в ДОО предусматривает цикличность организации обучения и отдыха детей. Цикличность организации обучения и отдыха детей дает возможность разноуровневого усвоения образовательной программы.

Режим деятельности ДОО является гибким и строится в зависимости от

социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника. Для детей в период адаптации организован гибкий режим пребывания ребенка в ДОУ. Родители имеют возможность присутствовать на занятиях, помогать в организации и проведении мероприятий в рамках образовательной программы.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Организация образовательного процесса строится с учетом требований ФОП ДО, ФГОС ДО и СанПиН.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и вспомогательным, техническим персоналом. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

В ДОУ работают: заведующий, старший воспитатель, 13 воспитателей, 2 музыкальный руководитель, 1 педагог – психолог, 1 педагог дополнительного образования, 1 учитель-логопед.

На отчётный период с 01.01.2022 г – 01.01.2023 г. в ДОУ – 19 педагогов, из них:

Образовательный уровень среди педагогов ДОУ:

№ п/п	Педагоги Всего	Высшее педагогическое образование	Среднее педагогическое образование	Наличие звания Почётный работник образования
	19	13	6	0

Наличие квалификационной категории у педагогов ДОУ:

№ п/п	Педагоги Всего	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Отсутствует квалификационная категория по причине отсутствия стажа работы в должности менее 2 лет
	19	4	3	12

12 педагогов, не имеют квалификационной категории по причине отсутствия стажа (менее 2-х лет) в организации. Аттестация данных сотрудников планируется в следующий отчетный период.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется в тесном взаимодействии с ФГБОУ ВО «КубГУ».

С приходом в детский сад молодых специалистов, без опыта работы, в ДООУ организовано наставничество.

Аттестация работников проводится в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, нормативных документов Российской Федерации.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 6 педагогов МБДОУ №41.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 педагог;
- первую квалификационную категорию — 2 педагога;

По итогам 2023 года МБДОУ № 41 перешел на применение профессиональных стандартов. Из 19 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги МБДОУ д/с № 41 приняли участие:

- в работе районных методических объединений с выступлениями из опыта работы;
- в работе семинаров, организованных Управлением образования славянский район и филиалом КубГУ в городе Славянске-на-Кубани.

1.7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

Для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДООУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические и учебно-наглядные пособия, дидактический материал, учебно-методическая и художественная литература.

Ежегодно оформляется подписка на периодические печатные издания:

- «Дошкольное воспитание»;
- «Справочник старшего воспитателя»;
- «Справочник руководителя»;
- «Логопед»
- «Вестник образования России»
- «Медицинское обслуживание и организация питания в ДООУ»
- «Справочник педагога-психолога»

К учебному году фонд пополняется современной методической

литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал. В помощь молодым воспитателям разработаны методические рекомендации по организации педагогического процесса в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов.

Огромную помощь в формировании фонда художественной литературы для детей оказывают родители, которые постоянно пополняют его новыми изданиями.

В ДОУ имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, пианино (1 шт.), наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, музыкально - дидактические игры, аудиокассеты с записями музыки логоритмических разминок, различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, библиотека детской художественной литературы.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает: наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Эффективность использования сайта:

- ✓ Размещение на сайте ДОУ информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей).
- ✓ Обеспечение публичной отчетности о деятельности ДОУ (отчет по самообследованию, родительские собрания, педсоветы и т.д.)
- ✓ Размещение на сайте консультативных материалов специалистов ДОУ.

Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДОУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми.

Образовательный процесс становится более содержательным, интересным, ИКТ позволяют использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными

представителями). Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

В ДОУ имеются квалифицированные кадры, организующие информационное пространство. Для этого в ДОУ имеется 6 ноутбуков. Из них: 2 ноутбука для управленческой деятельности; 1 для делопроизводства; 3 ноутбука для методической и педагогической деятельности; 3 принтера.

На ноутбуке для управленческой деятельности имеется выход в интернет и возможно использование электронной почты;

У дошкольного учреждения имеется электронный почтовый адрес solsad-41@yandex.ru, зарегистрированный официальный сайт дошкольного учреждения dou-41snk.ru для осуществления взаимодействия образовательного учреждения с органами управления в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями. Информационное обеспечение образовательного процесса предполагает наличие в образовательном учреждении квалифицированных кадров: все педагогические работники ДОУ владеют информационно-коммуникационными технологиями, имеют домашние персональные компьютеры, что позволяет им формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма, создавать в электронном виде таблицы, диаграммы, презентации, оформлять методические материалы, стендовый материал для родителей.

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса в основном соответствует предъявляемым требованиям, но не является достаточным. Необходимо оснащение образовательного процесса современными техническими средствами обучения, а также методической литературой в соответствии с требованиями ФОП ДО И ФГОС.

1.8. Оценка материально-технической базы.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДОУ, соглашении по охране труда.

Групповые ячейки	8
Общая площадь групповых помещений	1092 кв.м.
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	84 кв. м
Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным
Наличие музыкального зала	да

Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
---	----

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	имеется
Оснащенность (единицы ценного оборудования)	В соответствии с СанПин
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	Серия ЛО-23-01-009361 от 28.10.2015 г.
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	– Договор на оказание медицинских услуг по медицинскому обследованию детей посещающих ДООУ от 10.01.2023 года № 17

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Организация питания в ДООУ. В ДООУ созданы условия для питания воспитанников, а так же для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

ДООУ обеспечивает сбалансированное 4-х разовое питание (включая второй завтрак) детей в группах с 10 часовым пребыванием.

Питание в ДООУ осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста.

Десятидневное меню изменяется по сезонам два раза в год (зимне-весеннее и летне-осеннее).

При отсутствии, каких либо продуктов, в целях обеспечения полноценного сбалансированного питания, разрешается производить их замену на равноценные по составу продукты в соответствии с утвержденной таблицей замены продуктов по белкам и углеводам.

В целях профилактики гиповитаминозов в ДООУ проводится круглогодичная искусственная С-витаминизация готовых блюд. Препараты витаминов вводят в третье блюдо после охлаждения непосредственно перед

выдачей. Витаминизированные блюда не подогревают.

Ежемесячно проводится анализ питания старшей медсестрой по натуральным нормам. Все продукты, поступающие в детский сад, имеют сертификат качества.

Организация питьевого режима. Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СанПиН.

Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в саду.

Обеспечение безопасности ДОУ. В соответствии с законом РФ о борьбе с терроризмом дошкольное учреждение охраняется силами сотрудниками ДОУ, система доступа в учреждения оснащена домофоном. Таким образом осуществляется пропускной режим, данные сведения фиксируются в журнале. Технические средства охраны представлены кнопкой тревожной сигнализации. Тревожная кнопка проверяется на работоспособность КТС еженедельно по пятницам, на пульт МЧС.

Для обеспечения пожарной безопасности имеется АПС. В детском саду установлена система видеонаблюдения.

В ДОУ планируется работа по обеспечению безопасности воспитанников, прописываются планы мероприятий на учебный год по пожарной безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам, что позволяет обеспечению воспитательно-образовательного процесса, реализации в ДОУ образовательных программ, сохранению и поддержанию здоровья детей. Предметно-пространственная развивающая среда достаточно мобильна и разнообразна. Однако, учитывая требования ФОП ДО и ФГОС к созданию ППРС необходимо периодического ее обновление и пополнение.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В ДОУ разработано Положение о внутренней оценке качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в тетрадь контроля. Информация о результатах доводится до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель ДОУ издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

Анализ показал, что необходимо продолжать использовать разнообразные нетрадиционные формы взаимодействия с семьей.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

2. Анализ показателей деятельности организации подлежащей самообследованию.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 41 ПОСЁЛКА СОВХОЗНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	183 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	172 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	11 человек

1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	143 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	183 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	172 человек 97%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	10 человек/ 18,3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	10 человек 18,3 %
1.5.3	По присмотру и уходу	человек 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек 73 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек 27 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек 27 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек 37 %
1.8.1	Высшая	3 человека 19 %
1.8.2	Первая	3 человека 19 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	19 человек 100 %
1.9.1	До 5 лет	5 человек 31,25 %

1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека 12,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 12,5 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 6 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	19 человек/ 183 Человек 10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1092 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	84 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

2.1. Анализ результатов самообследования образовательного учреждения: Выводы по итогам отчётного периода 01.01.2023 г. – 01.01.2024 г.:

Перспективы и планы развития ДОУ.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДООУ должно реализовать следующие направления:

- Повышать качество дошкольного образования.
- Расширить спектр дополнительных предоставляемых услуг, в том числе платных, с учётом запросов родителей.
- Продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии с требованием ФОП ДО и ФГОС ДО за счет участия в организации практических семинаров, профессиональных конкурсах, участия в РМО, открытых просмотрах и т.д.
- Усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжать внедрение здоровьесберегающих технологий.
- Формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.
- Пополнять программно-методического обеспечение в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования.
- Совершенствование и создание материально-технической базы ДООУ в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО.