

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку сборник сценариев мероприятий для дошкольников 5-7 лет «Осенние праздники» музыкального руководителя муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 41 п. Совхозного муниципального образования Славянский район
Симбирятиной Ирины Алексеевны

Рецензируемая методическая разработка представляет собой сценарии мероприятий для воспитанников старшего дошкольного возраста 5-7 лет. Сценарии разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Цель методической разработки заключается в том, что праздники проходят в форме сказки. Сценарии включают в себя много разных видов деятельности, объединенные одной темой. Благодаря которым раскрывается потенциал каждого ребёнка и его творческие способности. Игры и музыкально-песенный репертуар подобран в соответствии с возрастными особенностями детей.

Практическая значимость методической разработки определяется тем, что указанные в ней методы музыкального воспитания и обучения побуждают у детей интерес к знаниям, позволяют им активно участвовать в подготовке к мероприятиям и в различных видах музыкально-творческой деятельности, непосредственно, на самих праздниках, каждый раз поднимаясь на высокую ступень в своём развитии.

Ирина Алексеевна учитывает индивидуальные и психологические особенности детей. В процессе музыкальных мероприятий и подготовки к ним, дети приобретают навыки общения, самовыражения через стихи, песни, танцы, игры.

В сценариях, входящих в данную методическую разработку, ярко прослеживается авторский подход.

Представленная **Симбирятиной Ириной Алексеевной** методическая разработка сборник сценариев мероприятий для дошкольников 5-7 лет может быть рекомендована музыкальным руководителям, воспитателям, педагогам дополнительного образования в дошкольных образовательных учреждениях.
12.10.2023 г.

Рецензент:

кандидат педагогических наук,
доцент кафедры профессиональной педагогики,
психологии и физической культуры
ФГБОУ ВО «КубГУ»
филиал в г. Славянске-на-Кубани



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 41 ГОРОДА СЛАВЯНСКА-НА-КУБАНИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

сборник сценариев мероприятий

«Осенние праздники»

для дошкольников 5-7 лет



Автор-составитель:
музыкальный руководитель
Ирина Алексеевна Симбирятина

г. Славянск-на-Кубани
2023 г.

Пояснительная записка

Музыка является одним из средств художественного, нравственного и эстетического воспитания детей. Сила музыкального воздействия на человека неоспорима.

Музыка обладает свойством вызывать активные действия ребенка. И поэтому её необходимо использовать - как средство педагогического воздействия.

Однако, в области музыкального развития, существует масса проблем - одной из которых является повышение профессиональной компетентности музыкальных руководителей по реализации задач музыкального развития дошкольников. Умение музыкального руководителя заинтересовать детей, чтобы они больше узнали о времени года - осень.

Методическая разработка была создана на основе этой проблемы. Авторский сборник создан с учётом регионального компонента и адаптирован к контингенту воспитанников.

Целью данного сборника является оказание помощи музыкальным руководителям и воспитателям при организации осенних праздников. Сценарии включают в себя много разных видов деятельности, объединенные одной темой. Благодаря которым раскрывается потенциал каждого ребёнка и его творческие способности. Игры и музыкально-песенный репертуар подобран в соответствии с возрастными особенностями детей.

Сборник актуален, интересен и может быть рекомендован для использования в образовательных учреждениях. Все предоставленные материалы рассчитаны на широкую аудиторию пользователей: музыкальных руководителей дошкольных образовательных учреждений, воспитателей, педагогов дополнительного образования, родителей воспитанников. Сборник может быть интересен как начинающим педагогическим работникам, так и опытным.

Новизна разработки состоит в подходе к его содержанию. Данный методический сборник включает разработки осенних праздников и развлечений для детей 5-7 лет. В основе каждого утренника, лежит определенная постановка. Раскрытию ее служат: песни, стихи, музыка, пляски, хороводы, инсценировки, художественное оформление. Ценность таких праздников в том, что они доступны детскому пониманию, вызывают интерес и желание участвовать в них.

Эффективность музыкального развития достигается лишь в том случае, когда используются все виды музыкальной деятельности, доступные дошкольному возрасту, все творческие возможности растущего человека. Взаимосвязь различных видов искусства (музыки, поэзии, изобразительного искусства, танцев, театрализованной деятельности) обогащает эмоциональную атмосферу праздника, объединяет все виды искусства, способствует созданию у детей настроения.

Методическая разработка апробирована на базе МБДОУ д/с№41 музыкальными руководителями и воспитателями средних, старших и подготовительных групп.

Сборник систематически используется педагогами для качественного проведения осенних мероприятий.

Основная часть.

Календарные праздники играют важную роль в приобщении детей к обычаям и традициям родной страны, способствуют обогащению знаний детей о сезонных явлениях природы, помогают формированию правильной картины мира.

Сделать детский праздник не забываемым, открыть детям окно в мир удивительных чудес, волшебных звуков и красок, оставить яркий след в душе ребенка – задача педагогов и родителей!

Праздник в детском саду - это особая форма деятельности дошкольников. Цель которой - обогатить опыт детей новыми яркими, радостными впечатлениями. Создать условия для их творческой самореализации, проявления инициативы и самостоятельности, позитивного общения с другими детьми и взрослыми. Одно только слово "праздник" заставляет быстрее биться сердце каждого ребенка. С праздником связаны самые большие надежды и ожидания детей.

Актуальность. Праздник - это средство приобщения детей к национальным традициям, обрядам, ритуалам и в то же время форма духовного обогащения ребёнка, его становления как личности. Когда-то традиции передавались из уст в уста, от поколения к поколению. Передо мной встал вопрос о том, как заинтересовать, сплотить детский коллектив, сделать так, чтобы дети тянулись к совместным играм, умели находить общее дело? Праздник - это прекрасная ситуация для активизации речи, ее коммуникативной функции. Он раскрывает богатейшие возможности всестороннего развития ребенка. Это радость общения, радость творчества и сотворчества, радость самовыражения, радость раскрепощения и взаимообогащения.

Таким образом, актуальность темы обусловлена необходимостью выявления эффективных форм работы, которые способствуют формированию музыкальной культуры дошкольников, что определило ее выбор. Поэтому музыкальный руководитель, может помочь развить у каждого ребёнка необходимые качества, без которых дальнейшая жизнь в современном мире не сможет стать успешной. Осенние праздники, которые отмечаются в дошкольных учреждениях, имеют свои цели и задачи.

Цель: обогатить музыкальный опыт детей, заинтересовать, пробудить творческую активность.

Задачи:

- Создать у ребенка радостное настроение;
- Вызвать положительный эмоциональный настрой;
- Сформировать представления о праздничной культуре;
- Приобщить детей к обычаям и традициям родной страны.
- Обогащать знания детей о наступлении времени года - осень, познакомить с её приметами и особенностями.
- Приобщить к общечеловеческой культуре;
- Развивать музыкальную восприимчивость и музыкальную активность ребенка.

Организация осеннего праздника включает в себя следующую предварительную работу:

- тщательный отбор сценария и актеров;
- выбор музыкально-литературного материала соответствующего возрастным особенностям детей;
- разучивание музыкально-литературного материала с детьми и педагогами;
- проведение репетиций;
- изготовление костюмов и декораций;
- подбор фонограмм; специальных световых и звуковых спецэффектов.

Сценарии осенних утренников строятся на очень простом материале: в него включается: песни, стихи, хороводы, игры, герои, сценки.

Работа над сценарием включает в себя несколько этапов.

Работа над сценарием включает в себя несколько этапов:

1-й этап – определение идейно-тематического замысла праздника – четкое формулирование темы и идеи, которые тесно связаны, но отличны друг от друга. В сценарии детского праздника обязательно должен быть сюжет, т.е. развитие событий, выявление характеров в действии. Поиски яркого, интересного материала для организации сюжета – неотъемлемая часть работы над сценарием.

2-й этап – построение композиции – реализация сюжета в развивающемся конкретном сценическом действии.

Композиция – организация действия, соответствующее расположение материала – включает в себя:

- экспозицию (короткий рассказ о событиях, вводное слово ведущего, информация о конкретном событии);
- завязку (в нее перерастает экспозиция; завязка должна быть предельно четкой и лаконичной, концентрировать внимание детей, готовить их к восприятию действия, настраивать на определенный лад);
- развитие действия, или основное действие, т.е. изображение событий;
- кульминацию (высшая точка развития действия; в момент кульминации наиболее концентрированно выражается идея праздника);
- развязку или финал – наиболее удобный момент для максимального проявления активности всеми участниками детского праздника (в финальные сцены целесообразно включать массовые музыкальные номера, общие

хороводы и пляски).

Требования к сценарию: строгая логичность построения и развития темы; законченность каждого эпизода; органическая связь эпизодов; нарастание действия в его движении к кульминации. Праздник объединяет в себе различные виды искусства: музыку, художественное слово, танец, драматизацию, изобразительное искусство; поэтому, он прежде всего развивает у детей эстетические чувства, эстетическое отношение к окружающей действительности и имеет определённую структуру.

Структура праздника:

- Пение хоровое, сольное, дуэт;
- Танцы балльные, народные, современные;
- Художественное слово - постановка пьес, инсценировка;
- Шутки, игры.

Отобранный в программу репертуар постепенно включается в план музыкальных занятий.

Чтобы праздник отвечал интересам детей, необходимо предусмотреть участие в нем каждого ребенка.

Подготовка к празднику начинается за 1-1,5 месяца до самого мероприятия. Музыкальный руководитель и воспитатели рассказывают о времени года, с которым связан предстоящий праздник.

Далее начинается непосредственная работа по разучиванию стихов, песен, постановки танцев, оформлению зала, изготовлению аксессуаров к костюмам. На данном этапе продолжается работа над сценарием, куда вносятся изменения и коррективы, появившиеся во время работы.

Следующим этапом является чтение произведения, по которому будет происходить инсценировка или театрализация, обсуждаются характеры персонажей, распределение ролей.

Чтобы поддержать интерес детей к празднику, не стоит проводить несколько полномасштабных репетиций, лучше всего “отшлифовать” программу праздника по номерам, и только в преддверии самого праздника провести генеральную (техническую) репетицию – вход, последовательность номеров, выход персонажей-детей, без проигрывания эпизодов при всех.

Так у детей не будет ощущения, что уже все было.

Оформление помещения детского сада в праздничные дни также имеет большое значение. Выдумка, творчество в оформлении групповых комнат, убранстве зала, подготовка костюмов и атрибутов к отдельным номерам программы привлекают внимание детей, наполняют их сердца чувством радости от приближения и ожидания праздника. Украшение зала отличается от оформления группы особой парадностью и торжественностью.

При этом нужно помнить о некоторых основных правилах:

- отвечать содержанию праздника, быть художественным и понятным для детей;
- развивать художественно-эстетический вкус;

- создавать у всех участников радостное настроение, вызывать интерес к предстоящим событиям;

Немаловажен вопрос изготовления театральных костюмов для персонажей.

Творческие силы музыкального руководителя находят свою реализацию по принципу «репертуар должен быть детским и художественным». Безусловно, поиск лучшего музыкального материала – задача непростая и требует от педагога эрудиции, личного чувства вкуса, музыкальности и профессионализма. Педагогическое мастерство заключается в том, чтобы заинтересовать и увлечь, и постоянно быть в курсе современных тенденций, не пропускать ценное, добротное и гармоничное в творчестве каждого нового поколения. На основе этого и был написан сборник сценарно- методического материала для детей дошкольного возраста «Осенние праздники» (Приложение) предназначены в помощь музыкальным руководителям и воспитателям детских садов по развитию творческих способностей и эмоционально-познавательной сферы детей посредством различных средств музыкальной культуры.

Заключение.

В заключении хочется сказать, что праздник для детей, можно организовать и провести в различных условиях так, чтобы он осуществлял свою главную функцию - приносить радость от участия. И данная методическая разработка, поможет в этом педагогам организаторам праздников в дошкольных учреждениях.

Данная тема моей работы актуальна. Практическая значимость методической разработки определяется тем, что указанные в ней методы музыкального воспитания и обучения побуждают у детей интерес к знаниям по изучению традиций празднования осенних праздников, позволяют им активно участвовать в подготовке к мероприятиям и в различных видах музыкально- творческой деятельности, непосредственно, на самих праздниках, каждый раз поднимаясь на высокую ступень в своём развитии.

Сборник направлен на решение следующей задачи: передать свой практический опыт в области организации мероприятий с детьми как с целью укрепления собственных профессиональных позиций, так и в качестве методического материала в помощь коллегам. Достаточно подробно изложен не только сценарный план мероприятий, но и необходимые для его проведения оборудование и реквизит, авторы песен, ссылки музыкальных сопровождений что облегчает использование материала различными специалистами дошкольных учреждений.

Практическая значимость состоит в рассмотрении методов и приёмов, с помощью которых взрослые так организуют мероприятия, чтобы вызвать у ребёнка интерес к предстоящему празднику, наметить совместные действия

всего коллектива дошкольного учреждения и детей так, чтобы предстоящий праздничный день прошёл весело и интересно. К положительным сторонам данной работы можно отнести удобство при использовании данного сборника, т.к. материал классифицирован по возрасту детей, структурирован. Все предоставленные материалы рассчитаны на широкую аудиторию пользователей: воспитателей, музыкальных руководителей дошкольных образовательных учреждений, педагогов дополнительного образования, родителей воспитанников.

Результаты показали, что в процессе целенаправленной подготовки к осенним праздникам у детей формируется любовь к этому времени года, к музыке, любовь к малой Родине, чувство эстетического удовольствия, эмоциональность, самостоятельность, общение в коллективе, вырабатываются элементы музыкального вкуса. Дети стали более активно отмечать эстетическую красоту праздника, используя при этом следующие слова: «у меня хорошее настроение на празднике», «праздник приносит мне радость», «музыкальный зал красиво украшен», «на празднике красиво поют»

Следовательно, цель работы была достигнута: данный сборник был полезен музыкальным руководителям и воспитателям детских садов нашего района при организации праздников осени. Коллеги отметили удобство в пользовании материалом, широкий выбор тем («**Путешествие в осенний лес**», «**Приключения Подсолнушка**», «**В гостях у Осени**», «**Осенняя Ярмарка**», «**Осенний репортаж**»).

Сценарии универсальны, и, с некоторыми коррективами, могут использоваться независимо от образовательных программ и технологий, реализуемых в разных ДОО. К методической разработке прилагаются: музыкальное сопровождение, сценарии (Приложение).

«**Путешествие в осенний лес**» <https://disk.yandex.ru/d/65d2-YnzpkJA8g> ,
<https://disk.yandex.ru/d/65d2-YnzpkJA8g>

«**Приключения подсолнушка**»

<https://disk.yandex.ru/d/2cl29RImAcWCCQ>

«**В гостях у осени**» <https://disk.yandex.ru/d/RFG75FIMYQCCWw> ,

<https://disk.yandex.ru/d/Ww3R3TodEPuc-w>

«**Осенняя ярмарка**» <https://disk.yandex.ru/d/SoiK7vSIs5uPmQ> ,

<https://disk.yandex.ru/d/eUxvXBF4zJT67w>,

https://disk.yandex.ru/d/aVXE_KF0ZaaoYw

«**Осенний репортаж**» <https://disk.yandex.ru/d/mLvu63q9PmvqbQ>,

<https://disk.yandex.ru/d/FGPTRAGxmMelQ>

Список литературы

1. Бойченко Е.: Методические рекомендации по составлению сценариев и проведению детских праздников- сайт МААМ. ru;
2. Варки Н.: Ребёнок в мире творчества: творческое и эстетическое воспитание дошкольников//Дошкольное воспитание.- 2013-№6.-с.57-67;
3. Ветлугина Н.А., Кенеман А.В.: Теория и методика воспитания в детском саду.- М., 1983;
4. Ветлугина Н.А.: Художественное творчество и ребёнок - М - 2011 - с.156
5. Громова О.Н.: Как написать сценарий детского праздника, 2011. сайт forachireopl.ru>p151.;
6. Детство: Программа развития и воспитания в детском саду/В.И. Логинова. Т.И. Бабаева, Н.А. Ноткина и др.; под ред. Т.И. Бабаевой, З.А. Михайловой, Л.М. Гурович: изд.3-е переработанное.244с. СПб.: Детство Пресс, 2011;
7. Зимина А.Н.: Инсценирование песен на музыкальных занятиях с детьми 4-7 лет. Практикум для педагогов.- М., Гном Пресс, 1998;

ПРИЛОЖЕНИЕ

Сценарий утренника « Путешествие в осенний лес»

Цель: Создание праздничного настроения.

Оборудование и материалы:

- Костюм осени(взрослый)
- Листики (по 2шт на ребёнка)
- Шапочки грибов (по количеству детей)
- Костюм лисы(взрослый)
- Корзина с грибочками
- Корзина с яблоками(угощение детям)

Дети под осеннюю музыку заходят в зал, где их встречает Осень.

Осень:

Здравствуйте, дорогие малыши!

Рада я вам от души!

Я Осень золотая, хочу вас удивить

И в лес осенний в гости,

Сегодня пригласить!

Как здесь красиво. Лес осенью становится праздничным, нарядным. Ярко-жёлтые, красные листья осыпаются с деревьев. Их собирают в красивые букеты. Давайте и мы сейчас соберём с вами листики в букет.

Танец «Листики дубовые»

(музыка А. Филиппенко, слова Т. Волгиной)

Осень: Сколько красивых листьев! Соберу -ка я их в букет.

(Дети садятся)

Осень: Раз осеннею порой

Зайка шёл к себе домой

Шёл он по тропинке,

Нет грибов в корзинке.

(играет музыка вбегает Зайка)

Заяц. Мама просила грибов ей набрать

А мне не хочется долго искать.

Под музыку выбегают дети в шапочках грибов.

Белый гриб .Я- грибочек белый,

Я -грибочек смелый,

Никого я не боюсь,

Где хочу, там покажусь.

Лисички.(хором).

А мы- рыжие лисички,
Мы весёлые сестрички.
Нас всегда легко найти,
Ждём вас на лесном пути.

Опёнок . На пенёчке сто ребят-
Здесь живёт семья опят.

Все грибы берутся за руки и становятся вкруг .

Хоровод «Грибов»

(русская народная мелодия)

Заяц . Ой, как много вас в лесу всех возьму и унесу.

Осень: Зайчик, посчитай-ка до пяти ,а потом попробуй их найти.

Заяц.(закрывает глаза).Раз ,два, три, четыре, пять.

В это время все грибы убегают на стульчики. Заяц открывает глаза и удивлённо оглядывается.

Заяц. Куда же все грибы подевались? Только что были здесь. Делать нечего, придётся тогда ягоды поискать.

Танец «Рябинок »

(Слова Е. Курячий, муз. Ю. Селивёрстова)

Заяц. Ой, как много вас в лес, всех возьму и унесу.

Осень: Зайчик, посчитай до пяти, а потом попробуй их найти.

Зайчик считает. Рябинки в это время убегают.

Заяц(обиженно). Ну вот, и ягодки куда-то подевались. Почему они все меня так боятся?

Звучит музыка вбегают лиса.

Лиса. Я-весёлая Лиса.

Всему свету я краса!

Я тут рядом пробежала,

Ваши песни услышала!

Здравствуйте мои родные,

Дорогие, золотые.

И девчонки, и мальчишки!

Не видали вы зайчишку?

Осень. Ты лисичка не хитри,

Лучше прямо говори.

Говори уж всё как есть.

Лиса. Ошибаетесь, ребятки.

Просто я люблю загадки.

Зайке загадать хотела.

И его бы я не съела.

Осень. Ты в лесу зверей всех краше.
Отгадай загадку нашу.
Посмотри, да походи,
Где Зайчонок здесь, найди.

Игра «Лиса и зайцы»

(слова В. Антоновой, музыка Г. Финаровского)

Лиса: Славно мы повеселились,
Поиграли, порезвились!

Но пришла пора прощаться,
В свои норки возвращаться!

До свидания! (Лиса уходит)

Звучит музыка входит Ёжик.

Ёжик: Здравствуйте, ребята, здравствуй зайчик, а я тебе принёс полную корзинку грибов.

Заяц: Спасибо Ёжик.

Осень: А ребята знают песенку про тебя, как ты собираешь по лесу грибочки. Хочешь послушать?

Песня «Ёжик»

(Музыка и слова Н. Фукаловой)

Осень: А давайте поиграем.

Игра «Ёжик»

(Музыка, слова и описание движений Т. А. Горючкиной)

За грибами в лес идём, (дети маршируют на месте)

Прыгаем по кочкам. (легко прыгают на месте на обеих ногах)

А в лесу колючий ёж (руки сцеплены в замок шевелят пальцами)

Стережёт грибочки.

Ты нас, ёжик. Не коли, (дети подходят к «ёжику», грозят пальцем)

А попробуй догони! (дети убегают на свои места, «ёжик» догоняет)

Зайчик: Спасибо, друзья с вами было очень весело, но мне пора возвращаться в лес к маме.

Ёжик: И мне пора домой. До свидания.

Осень: Ну, что ребята, и нам пора возвращаться в детский сад. И вам на прощание я тоже приготовила гостинец (достаёт корзину с яблоками).

Танец «Разноцветная игра

(музыка Б. Сувельева, слова Л. Рубальской)

Праздник окончен.

Осенний праздник в средней группе.

Приключения подсолнушка.

Цель: Закреплять знания детей об Осени.

Оборудование и материалы:

- Картинки фруктов для музыкальной игры «Весёлый урожай»
- Костюм Ведущего (взрослый)
- Ложки для танца «С ложками» (по количеству детей)
- Обруч с лентами для игры «Карусели» (ленты по количеству детей)
- Костюм Медведя (взрослый)
- Яблоки для игры «Перенеси яблоки» (яблоки по количеству детей)
- Корзина с яблоками (угощение)

Ход мероприятия:

Под музыку вальса дети входят в зал с листочками, их встречает Осень.

Стихи.

Осень. Я, Осень золотая,
На праздник к Вам пришла.
Осенние листочки всем деткам раздала.

Исполняется танец «Листики кружатся».

Осень. А теперь листочки эти соберутся все в букете.

Дети отдают листочки Осени.

Осень. Вот какой большой букет!

Ярче красок в мире нет.

Мы его поставим в вазу, рассядемся поудобнее и будем продолжать наш праздник.

Осень. А теперь, мои друзья, расскажите про меня.

1-ребёнок. Мы простились с тёплым летом

Уже осень к нам пришла Золотисто-красным цветом

Всё раскрасила она.

2-ребёнок. Утро сегодня прекрасное,

Солнце неяркое светит,

Листики жёлтые, красные.

В вальсе кружит лёгкий ветер.

3-ребёнок. Осень красит золотом

Рощи и поля слышатся прощальные

Птичьих голоса.

4-ребёнок. Алые и жёлтые ветер листья рвёт,

Кружит, кружит в воздухе,

Пёстрый хоровод.

5-ребёнок. Солнышко лишь выглянет,
Спрячется опять.

Долго лето красное будем вспоминать.

6-ребёнок. Огоньками загорелась красная калина
С нами щедро поделилась бусами рябина.

7-ребёнок. Тонкой кистью осень красит
Листья в жёлтые цвета.

А по травке, а по травке

Словно краску разлила.

Осень. Спасибо, милые певцы и чтецы, я вас хвалю, вы молодцы! Я Осень листопадная, золотая, дождливая. А ещё меня называют урожайной, потому, что осенью собирают богатый урожай овощей, фруктов, грибов, хлеба.

А сейчас, мои ребятки,

Отгадайте-ка загадки:

--И зелён и густ, на грядке вырос куст.

Покопай немножко, под кустом... (картошка)

--Прежде, чем его мы съели

Все наплакаться сумели (лук)

--Наши поросятки выросли на грядке,

К солнышку бочком, хвостики крючком (огурцы).

Осень. Молодцы! Вы загадки отгадали, а песню про урожай знаете?

Дети Да.

Песня «По малину в сад пойдём» Филиппенко.

Осень. Очень хорошо вы поёте. За это я с вами поиграю. Поможете урожай собрать с огородных грядок? (ответ детей)

Игра «Собери урожай»

(В двух обручах муляжи овощей. На другом конце зала- корзинки. Двое детей переносят из обруча в корзину овощи: кто быстрее.)

Осень. Все урожай собрали! Молодцы! Посмотрите внимательно ничего на грядках не оставили?

Ответ детей.

За дверью слышится плач, всхлипывание.

Осень. Дети, что это такое? Кто у вас плачет? (Никого не находит)

Да кого же так обидели? Откуда слышится этот плач (Дети показывают)

В дверь заходит подсолнух и всхлипывает.

Осень. Ребята Да это же Подсолнух!

Подсолнух, здравствуй.

Подсолнух (сквозь слёзы) Здравствуйте!

Осень А почему ты так горько плачешь? Что случилось?

Подсолнух. Как мне не плакать и слёз не проливать? Ведь урожай собрали, а меня на этом огороде забыли. Никому я не нужен. (Плачет)

Осень. Дети, как же нам помочь Подсолнушку? А может быть, мы пригласим его к нам на праздник? Развеселим его, позабавим. (Ответ детей)

Подсолнушек, мы с ребятами заберём тебя с этого огорода и отведём к нам на праздник

Подсолнух. Правда? Я так рад! Спасибо вам, ребята!

Осень ведёт подсолнушка на середину зала.

Осень. Ну, что ж, Подсолнушек, будь гостем на нашем празднике, веселись вместе с нами. Ведь наши детки самые задорные. Самые голосистые. А как они танцуют!

Танец «Каблучок».

Подсолнух. Ай, да молодцы!

А в игру со мной поиграть хотите? (ответ детей). Тогда я вас научу.

Игра «Подсолнухи».

По кругу кладут 4-5 шапочек «подсолнухов». Вызывается количество детей на один больше, чем атрибутов, под музыку все двигаются по кругу. На паузу надевают «подсолнух» на голову Выигрывает тот, кто останется в игре последним с «подсолнухом» на голове.

Подсолнух. Вот и ещё у меня дружок – подсолнушек появился.

Под музыку залетает Ворона. Пролетает по залу, останавливается возле Подсолнушка.

Ворона. А вот и мой Подсолнушек! Ты зачем ушёл с огорода? Кар-кар-кар! Кошмар! Я тебя на силу нашла.

Подсолнух. Меня пожалели ребята и пригласили к себе на праздник.

Ворона. Праздник? Кар-Кар-Кар! Какой ещё праздник?

Осень. Дети, какой у нас сегодня праздник?

Дети Праздник Осени!

Ворона. Подумаешь... Кар-Кар-Кар! А это мой Подсолнушек, я его первая нашла!

Подсолнух. Ребята, помогите Я не хочу к Вороне, она меня склюёт.
(Прячется за детей)

Осень. Уважаемая Ворона куда ты так торопишься? Лучше посмотри, как наши дети умеют танцевать.

Танец «Стекляшки».

Ворона. Ой, ой, ой! Кар! Кар! Караул! Кошмар! Размахались своими стекляшками. Напугали меня! Караул! Спасите! (Улетает из зала).

Подсолнух. Спасибо вам, ребята, что спасли меня от Вороны.

Осень. И тебе спасибо, Подсолнушек, что играл и веселился с нами. А праздник наш завершается и закончим его песней

Песня « Дождик».

Подсолнух. Ребята, я так рад что побывал у вас на празднике ,познакомился и подружился с вами .И хочу от всей души преподнести вам сюрприз: золотую семечку .Она не простая ,а волшебная.

Осень. Спасибо Подсолнушек. А мы тебя приглашаем к нам в группу, погостить у нас

Подсолнух С удовольствием.

Осень .На этом праздник окончен.

Дети под музыку выходят из зала.

Сценарий развлечения
«В гостях у осени» в старшей группе.

Цель: Цель: закреплять знания детей об Осени, поддерживая у детей интерес к участию в праздниках

Оборудование и материалы:

- Листья(по 2шт на ребёнка)
- Костюм Ведущего-Осень(взрослый)
- Зонтики для танца (9 шт)
- Шапочки (овощи) по количеству детей
- Листья разрезные для игры (2 шт)
- Костюм ёжика(детский)
- Костюм волка(детский)
- Костюм лисы(детский)
- Корзина с яблоками(угощение)

Ход мероприятия:

Под музыку дети входят в зал, делают перестроение, останавливаются полукругом.

Ведущая: В детском садике сегодня шум и суета,
Все ребята нарядились – просто красота!
Куда же вы собрались, если не секрет?

Дети: Попрощаться с осенью вот и весь секрет!

1. Если на деревьях листья пожелтели,
Если в край далекий птицы улетели,
Если небо хмурое, если дождик льётся –
Это время года осенью зовется.
2. По лесным тропинкам ходит – бродит осень,
Сколько свежих шишек у зеленых сосен!
3. И листок березы золотистой пчелкой
Вьётся и летает над колючей ёлкой.
4. Ходит осень, бродит осень,
Листья с клена ветер сбросил
Под ногами коврик новый
Желто – розовый кленовый.

Песня «Песенка про Осень»

(Автор слов и музыки Л.А.Хисматуллина)

Осень: Здравствуйте, мои друзья! Вы узнали – осень я!
Сколько вижу я детей, сколько вижу я гостей!
Все кругом я нарядила, темный лес позолотила.
И вас всех, мои друзья, приглашаю в гости я!

Ребёнок: Осень, осень молодница,
К нам спешит торопиться

Посмотреть мы рады на ее наряды.

6.ребенок: Осень золотая, кто тебе не рад.

Весело играя, встретим листопад.

В сад пойдем гурьбою, листьев наберем,

Золотой листвою разукрасим дом.

Осень:

Я к вам пришла не одна, а со своими помощницами.

Проходит быстро месяц, за днями дни летят.

Природа постепенно меняет свой наряд.

Забот и дел не мало, есть дочки у меня.

И каждую помощницу зову на помощь я!

Познакомиться друзья вы хотите с ними?

Дети: Да.

Под музыку появляется Сентябринка (*ишляпа с фруктами и овощами в руках корзинка*)

Я, ребята, Сентябринка,

Паутинка – серебрянка.

Листья крашу в яркий цвет,

Лучше красок в мире нет.

Поспевать велю плодам,

У рожай хороший дам.

Осень: Ребята, давайте поможем сентябринке собрать урожай.

Игра «Собери урожай»

с завязанными глазами собирают овощи вперемешку с игрушками.

Под музыку вбегает Октябринка (*с зонтом*)

Октябринка

: Листьям – время опадать,

Птицам – время улетать.

Я, ребята, Октябринка,

Золотинка и дождинка,

Задремали лес, поляны,

На лугу легли туманы

И рябинка покраснела

Заалела в октябре,

Вот пришла со мной на праздник,

Будет радость детворе.

Танец с зонтиками.

Осень: Ноябрьринка, выходи, про ноябрь расскажи.

Появляется Ноябрьринка (*с легким золотистым шарфом*)

Ноябринка: Я, ребята, Ноябрьринка. Холодинка и снежинка. Много дел есть у

меня: Лес к зиме готовлю я, шубу зайчиков проверю, приготовлю им кору. И листвою постараюсь потеплей укрыть нору. Спит и пчелка и жучок, замолчал в лесу сверчок.

Лишь веселая синица вдруг вспорхнет и вдаль умчится!

Осень: Ребята! А я приготовила для вас подарок – вот эту красивую шкатулку! Да закрыла ее, чтобы в дороге ничего не потерялось, не ключиком, а волшебными словами. А эти слова написала на трех кленовых листочках, чтобы не забыть. Но вот беда, какая случилась: подул сильный ветер и все листочки разбросало по **осеннему лесу**. А без этих слов я не могу открыть мою шкатулку. Мне нужна ваша помощь ребята! Сможете мне помочь? Тогда в путь – дорожку! Закройте глаза и представьте, что мы отправляемся в **осенний лес**! Вот послушайте, как он шумит (*звучит фонограмма шум леса*). Вот мы с вами и очутились в **осеннем лесу**. Как же нам найти волшебные листочки? Может, нам в этом помогут лесные жители? Слышите, кто-то приближается?

Выходит ёжик.

Осень: Ой, а ты кто такой?

Ёжик: Я – лесной колючий ежик,

Нет ни головы ни ножек!

Вижу вы тут веселитесь,

И поете и резвитесь!

Осень: Ежик, мы с ребятами ищем листочки с волшебными словами. Они должны быть в этом лесу. Может, ты нам поможешь.

Ёжик: Конечно, помогу! Только и вы мне помогите. Скучно мне.

Развеселите , да порадуите старика. Потанцуйте.

Танец «С листьями»

(песня Листик, листик листопад музыка и слова С. Ранда)

Спасибо ребята, повеселили вы меня, вот вам за это ваш листочек.

Осень: Ну, что ребята вот мы и нашли первый листочек, еще два осталось. А, вам не кажется, что как-то нехорошо стало в лесу?

Под музыку появляется волк.

Волк: Это кто еще такие? Дети? Зачем пожаловали?

Осень: Мы ищем листочки с волшебными словами. Ветер их по лесу разбросал... Один нам ежик подарил, А ты не поможешь нам еще один найти.

Волк: Помочь то помогу, но если вы исполните мое желание.

Осень: Хитро придумано... Ну, что же давай говори свое желание.

Волк: Хочу, чтобы дети песню спели.

Песня «Хоровод с Осенью»

(музыка и слова Ю.Селивёрстова)

Волк: Как я рад, что мое желание исполнилось, вот вам за это еще один листочек.

Осень: Ребята, вот и второй листочек у нас, а где же третий?

Под фонограмму вбегает лиса и танцует.

Лиса: Здравствуйте!

Я красавица лисица

Петь, плясать я мастерица!

Никого я не люблю,

Только лишь себя хвалю! Вот!

Ведь я самая ловкая, самая красивая, самая хитрая!

Только я умею красиво петь и плясать!

Зря, зря улыбаетесь! Да и вообще, что это вы тут делаете?

Осень: Мы с ребятами ищем листочки с волшебными словами. Они должны быть в этом лесу. Ты лисонька случайно их не видела?

Лиса: Листочки? М-да... Вчера дул сильный ветер, прилетел один очень интересный листочек. На нем каракули еще какие-то есть.

Осень: Ой, наверно это один из тех листочков, которые мы ищем. А ты не отдашь его нам?

Лиса: Отдать? Просто так? Ну, сейчас разбежалась! Сначала отгадайте мои загадки. *(думает)* Ой, а загадки то я забыла!

Осень: А давай тебе наши ребятки загадки загадают?

Лиса: А, давайте я их мигом все отгадаю.

1. **Осень в гости к нам пришла,**

И с собою принесла.

Что? Скажите наугад!

Но, конечно *(Листопад)*

2. Сладок, вкусен этот фрукт,

И полезен, сей продукт.

Он в саду висит на ветке,

Обожают его детки *(Яблоко)*

3. Мочет, поле, лес и луг,

Город, дом и все вокруг!

Облаков и туч он вождь,

Ты же знаешь, это *(дождь)*

4. Холода их так пугает,

К теплым странам улетают,

Петь не могут, веселиться

Кто собрался в стайки *(птицы)*

Лиса: Ай да молодцы, ребята! Сколько осенних загадок знаете! А вот еще задание для самых быстрых и ловких.

Игра «Собери листок» *(собрать разрезанный листок дети делятся на две команды)*

Лиса: Ну, молодцы! Ну, порадовали! Вы честно заработали свой листочек. А у меня еще много дел! Я побегу, до свидания!

Осень: Вот ребята и третий листочек у нас, теперь мы с вами сможем открыть шкатулку и прочесть волшебные слова.

«Осень, осень, помоги,

Волшебство нам подари.

Сундучок открой скорей –

Будет праздник у детей!»
Шкатулка открыта в ней лежит угощение.
Осень: Вот и закончился праздник осенний...
Думаю, вам он поднял настроение!
Хочется петь, улыбаться всегда...
Дети, со мною согласны вы? Да.
Праздник окончен.

«Осенняя ярмарка»

в подготовительной группе

Цель: Закреплять знания детей об Осени. Познакомить детей с разнообразием и особенностями русского фольклора. Расширить знания и представления детей о национальной культуре и традициях русского народа. Воспитывать любовь и уважение к народным традициям, обычаям, русскому фольклору.

Оборудование и материалы:

- Картинки фруктов для музыкальной игры «Весёлый урожай»
- Костюм Ведущего(взрослый)
- Ложки для танца «С ложками» (по количеству детей)
- Обруч с лентами для игры «Карусели» (ленты по количеству детей)
- Костюм Медведя(взрослый)
- Яблоки для игры «Перенеси яблоки» (яблоки по количеству детей)
- Корзина с яблоками(угощение)

Ход мероприятия:

Звучит русская народная музыка.

Выходят: ведущая и 4 ребёнка для чтения стихов.

1 ребёнок: Золотое время года Осень добрая пришла!

И веселый, шумный праздник нам с собою принесла!

2 ребёнок: По широкой Руси нашей матушке колокольный

Разливается. В городах и больших, и маленьких в балаганы

народ собирается.

Ведущая: Здравствуйте, гости дорогие: маленькие и большие

Милости просим на праздник Осени!

Как в нашем городе, да на базарной площади, начинается

Сейчас Ярмарка у нас!

3 ребёнок: Ярмарка! Ярмарка! Удалая ярмарка!

Это песни, это пляски, это звонкий детский смех.

Игры, шутки и забавы, хватит радости для всех.

4 ребёнок: Как у наших у ворот, стоит ряженный народ.

А ребята удалые в те ворота расписные.

Змейкой быстренько бегут, смех, забавы нам несут.

Под русскую народную музыку дети через «воротики» входят змейкой и выстраиваются каждый на своё место.

Ведущая: Добрый день народ честной! Рады видеть вас всех на нашей

Осенней Ярмарке! Издавна на Руси была традиция проводить ярмарки.

Приезжали сюда купцы со всех сторон привозили товар, со всех областей.

Здесь можно повстречать не только русских, но и татар, чуваш, мордву.

Продать-купить, да себя показать! На ярмарке всегда было весело, людно, проводились игры, забавы, пляски, песни, шутки-прибаутки.

5 ребёнок: Внимание! Внимание! Ярмарка открывается, народ собирается!

Пожалуйста, все проходите, ярмарку не пропустите!

Выбегают Скоморохи.

1 Скоморох: Тише, тише, не шуми! Сколь народу, погляди!

2 Скоморох: Где! Ого?

Это что за господа? Вы откуда и куда?

Дети: Мы ребята удалые, мы ребята озорные! Мы на ярмарку идём вас с собой возьмём!

1 Скоморох: На ярмарку?

2 Скоморох: Ух ты! А какая она яр-мар-ка?

Дети (по одному):

- Весёлая, большая!

- Задорная, цветная!

- Она громкоголосая

- С золотыми косами!

- Пёстрая да яркая...

Все: ОСЕННЯЯ ЯРМАРКА!

Песня «Ярмарка»

(автор слов и музыки Марина Черненко)

Ведущая:

Так ведётся на Руси ты у каждого спроси, все гулянья народные, яркие начинаются с праздничной ярмарки.

6 ребёнок: Осень погожую встречаем всех на праздник приглашаем.

Приходите посмотрите, что понравится берите.

Веселится весь народ, ярмарка во всю идет!

7 ребёнок: Ярмарка огневая, яркая! Ярмарка плясовая, жаркая!

Гляньте налево – лавки с товаром, гляньте направо – веселье

даром!

8 ребёнок: Эй, купцы, бояре, готовьте-ка товары!

Хотим мы вас послушать, что можно здесь покушать!

9 ребёнок: Овощами свежими Ярмарка славится,

Приходите, выбирайте всё, что вам понравится!

10 ребёнок: Солнце ласковое, блеском нашу землю украшай!

Постарались и собрали мы богатый урожай!

11 ребёнок: Осень парки украшает разноцветною листвою.

Осень кормит урожаем птиц, зверей и нас с тобой.

12 ребёнок: Осень – знатная купчиха, продает товар свой лихо.

Заработал урожай? Что ж с лихвою получай!

Ведущая: Во саду ли в огороде фрукты, овощи растут. Мы на ярмарке весёлой поиграем с ними тут.

Музыкальная игра «Весёлый урожай» (в корзине картинки фруктов)

Собираю урожай я в свою корзинку

Сливы, груши, яблочки да сладкую малинку

Мой весёлый урожай скорей в корзинку полезай (Зраза)

Наш весёлый урожай пляску дружно начинай.

(После игры дети садятся на стульчики)

Ведущая: Тары-бары-расто-бары.

Есть хорошие товары мы не только разуважим, чего нет, и то покажем!
Выходят коробейники с товарами с корзинами, лотками.

Коробейники:

1. Булавки, иголки, сальные приколки. За один пучок плати пятак!
2. У нас есть всё, как в Греции: даже заморские специи
3. Подходи сюда, дружок, раскрывай свой кошелек! Тут трещотки и гармошки, и расписанные ложки!
(2 покупателя берут ложки.)

Покупатели:

1. На Руси всегда в почете Коробейники бывали. Ложки, ленты и платочки на базарах продавали.
2. Деревянная подружка, без неё мы как без рук!
На досуге - веселушка, и накормит всех вокруг! Кашу носит прямо в рот, и обжечься не дает. Звонкие резные ложки расписные!

Танец «С ложками»(русская кадриль)

Ведущая: Любая ярмарка была для обычных людей настоящим праздником. Туда ходили всей семьей, принимали участие в различных конкурсах, катались на каруселях:

Игра «Карусели»

Продолжаем мы веселье, все бегом на карусели. К обручу привязаны ленты. Дети берутся за ленту одной рукой и идут сначала в одну сторону, а затем, поменяв руку, в другую. Обруч держит взрослый. «Кататься» на карусели можно под традиционный текст:

Еле, еле, еле, еле закружились карусели, а потом, потом, потом всё бегом, бегом, бегом. (Звучит быстрая музыка-дети бегут по кругу)

Тише, тише, не спешите, карусель остановите. Раз-два, раз-два, вот и кончилась игра.

Ведущая: Как при сказочном царе при горохе

Шли весёлою гурьбой скоморохи. А что за ярмарка без скоморохов, где же наши скоморохи, да вот они!

А чем вы нас можете порадовать?

Скоморохи: а вот есть у нас небылицы, слушайте все!

1-й скоморох. Как у бабушки козёл у Варварушки седой, что за умный был: сам и по воду ходил, сам и печку топил, сам и кашу ва рил, деда с бабой кормил!

Ведущая: Чудеса!

2-й скоморох. Тётушка Арина кашу варила . Егор да Борис из-за каши подрались!

Ведущая: Ну и ну!

1. Федул! Что губы надул? 2. Кафтан прожег! 1. Починить можно? 2. Да иглы нет! 1. Ты на ярмарку сходи, иглу там купи! А велика ли дыра? 2. Остались ворот да рукава!

1. Ты пирог на ярмарке ел? 2. Нет, не ел! 1. А вкусный был? 2. О-о-о-очень!
Ведущая: Ну, рассмешили! Будем праздник продолжать! Подходи, честной народ! Ярмарка к себе зовет! Ярмарка не даст скучать!

Петь заставит, танцевать! Приглашаем всех гостей.

Мы работы не боимся, здесь наверняка сгодимся,

В пляс мы с радостью пойдём, дружно пляску заведем.

Ведущая: Ярмарке пора продолжаться, а нам за товар торговаться!

Коробейники:

1. Вот ниточки, есть иголки, подходите покупать, девицы-душечки!

Иголки не ломки, нитки, тесёмки, румяна, помада, кому что надо!

2. А вот платки шелковые, белые, голубые, лиловые! (девочки идут, рассматривают товары) Вам ленточки иль цветочки? Девочки. Нет! Нам

платочки! 2. Вот платки красивые, С бахромою длинною Подходите покупать, пора пляску начинать!

Танец «С платками».

(под песню русская народная плясовая Порушка-Параня)

Ведущая: Ярмарка, ярмарка! Веселись народ! Кто-то покупает, Кто-то продает!

Федя. Расступись, народ честной,

Идет медведюшка со мной! Много знает он потех, будет шутка, будет смех!

Ведущая: Здравствуйте, уважаемые! Здравствуй, Михал Потапыч!

Цыган Федя. Ну, мишка, поклонись почтенной публике! (Медведь кланяется.)

Осень. А что ещё умеет твой медведь?

Цыган:- Покажи-ка, Михайло Потапыч, как наши девушки в детский сад собираются?(Медведь красит губы, вертится, прихорашивается.)

- А какие в нашей группе мальчики?(Медведь дерется, рычит.)

- А как Ваня проспал, в сад опоздал? (Медведь «спит», вскакивает, бежит.)

- А как наш воспитатель по группе ходит?(Медведь важно ходит по сцене.)

- А как Дуняша пляшет?(Медведь выставляет ногу.)

- Да не та Дуняша, что раньше была, а теперешняя!(Медведь крутит задом.)

Федя:

- Молодец! А теперь поклонись да гостинцем похвались! (Медведь приносит корзину с яблоками.) Но мы ещё и играть любим, а вы любите играть?

Игра «Перенеси яблоки в ложке»

Федя: Хорошо у вас тут, ну, а мы поехали дальше!

Ведущая:

Вот и солнце закатилось, наша ярмарка закрылась Приходите снова к нам рады мы всегда гостям.

Наш детский сад дружбой славится, приходите, гости, чаще, если нравится.

Ярмарка закрывается. Товары по всем домам разъезжаются. До свидания.

Праздник окончен.

**Сценарий осеннего утренника
«Осенний репортаж»**

для детей подготовительной группы

Цель: Цель: закреплять знания детей об Осени, поддерживая у детей интерес к участию в праздниках

Оборудование и материалы:

- Листья(по 2шт на ребёнка)
- Костюм Ведущего-Осень(взрослый)
- Зонтики для танца (9 шт)
- Шапочки (овощи) по количеству детей
- Шапочка кабачка
- Костюм репки(детский)
- Костюм деда(детский)
- Костюм бабки(детский)
- Костюм внучки(детский)
- Костюм кошки (детский)
- Костюм собаки (детский)
- Костюм мышки (детский)
- Костюм Пугало (взрослый)
- Корзина с яблоками(угощение)

Ход мероприятия:

Дети под музыку входят с листьями и становятся полукругом.

Ведущая:

Здравствуйте, дети! Здравствуйте, гости!

Всех собрала нас сегодня Осень!

Листик клёна на ладошку потихоньку упадёт.

Это осень золотая по дорожке к нам идёт.

1-й ребёнок:

Танец «С листьями»

(Осень пришла, музыка и слова С.Юдиной)

2-й ребенок:

Вот опять пришла пора

На дары благая.

Называется она...

Все: Осень золотая!

3-й ребенок:

Снова птицы в сентябре

На юг стремятся стаей.

Потому что на дворе...

Все: Осень золотая!

4-й ребенок:

Нету играм и делам

Ни конца, ни края.

За руку в садик привела...

Все: Осень золотая! .

5-й ребенок:

И хозяйкам нелегко,
Запасы пополняя.
Потому что к нам пришла...

Все: Осень золотая!

Песня «Очень очень любим, осень любим осень» .

(Кукутики)

1-й ребёнок:

А где же Осень, не поймем,
Что ж к нам она не входит?
Наверное с дождём вдвоем
Всё красоту наводит.

2-й ребёнок:

Хотелось ей позолотить
Берёзы, липы, клёны.
Чтоб ничего не пропустить
Закрасить цвет зелёный.

Ведущий: А может быть Осень потерялась и не может нас найти? Давайте укажем ей дорогу

(2р все вместе)

Все : Дорога, дороженька нам помоги
Осень скорее к нам приведи

Звучит музыка- выходит Осень

Осень:

Я – Осень золотая
Поклон Вам, мои друзья.
Я всегда на праздник рада
Приходить к вам в детский сад.
Я люблю повеселиться,
Поиграть в кругу ребят.
У меня в руках корзинка (показывает,
В ней осенние дары.
Всё, чем только я богата.
Принесла для детворы.

Но мне хотелось бы узнать, как ваши дети подготовились к осени.

Ведущая. Мы тебе с радостью расскажем и покажем!

И теперь мы всех попросим заглянуть

В студию канала "Осень".

И узнаем мы сейчас,

Что осеннего у нас.

Музыкальная заставка «С добрым утром» (ВЫХОДИТ КАБАЧОК)

Ведущая. В прямом эфире – огород. На связи наш корреспондент Кабачок. Огород, вы нас слышите? Как дела?

Кабачок.

Огород весь обошел
Никого я не нашел.
Все покинули меня.
Где же вся моя семья?
Огурцы и помидоры
В банках засолили,
А капусту и морковку
В погребе закрыли.
Будет отдыхать земля
В огородах и полях.

Ведущая. А что - ни будь интересное, у вас происходило на огороде?

Кабачок. Дело было в сентябре, наступила осень на дворе.

К огороду дед идет, посмотреть, что там растет?

Сказка "РЕПКА НА НОВЫЙ ЛАД"

(Звучит музыка, выходит репка)

Репка. Уважаема в народе

Я расту на огороде.

Вот какая я большая!

До чего же хороша я!

Сладкая и крепкая –

Называюсь репкой я.

Вам с такой красавицей

Ни за что не справиться. (садится на грядке)

(Выходит дед)

Дед. Ох, устал сегодня я. Где же вся моя семья?

Внученька, как и все дети, потерялась в интернете.

Жучка с кошкой, вот беда, разбежались кто куда.

Вот мышонок здесь копался и куда он подевался?

ДЕД НАХОДИТ РЕПКУ

Дед. Вот так диво! Вот какая репка выросла большая.

ПЫТАЕТСЯ ВЫТЯНУТЬ РЕПКУ

Дед. Нет, не вырвешь, вот досада! Звать на помощь бабку надо.

Бабка, эй, сюда беги, дергать репку помоги.

Музыка выход бабки

Бабка. Дед, мне некогда сегодня, подождет твой огород.

В передаче про здоровье Комаровский речь ведет. (уходит)

Дед. Внученька, сюда беги, дергать репку помоги!

Музыка выход внучки

Внучка. Нет, дедуля, скоро вечер. У меня на сайте встреча.

Я к компьютеру бегу тебе завтра помогу.

(внучка уходит)

Дед. Эй, Барбос, сюда беги, дергать репку помоги.

Музыка выход барбоса

Барбос. Очень я хочу помочь. Только не могу сейчас никак.

Опоздать боюсь сегодня я на выставку собак. (уходит)

Дед. Кошечка, сюда беги дергать репку помоги.

Музыка выход кошки

Кошка. Мне, дедуля не до репки. Отдыхаю нынче редко.

Съемка у меня в рекламе, вы теперь справляйтесь сами. (уходит)

Музыка. ВЫХОДИТ МЫШКА, ЧИТАЕТ КНИЖКУ

Дед. Ну, а ты, малышка мышка, все грызешь на завтрак книжку?

Ведь невкусная она.

Мышка. Дед, грызть книги – это вредно.

Книжка, обрати внимание, про здоровое питание.

Дед. Репка выросла большая. Что с ней делать, я не знаю.

Мышка. Репка! Это же прекрасно! Витаминов в репке масса.

Хватит на год их вполне и тебе и всей семье.

Мышка. Подождем еще немножко. Вот идет собака с кошкой.

Кошка. Ох, какая же усталость!

Собака. Сил несколько не осталось.

Кошка. Как тяжел моделей труд.

Собака. Перекусы и фаст – фуд до добра не доведут.

Внучка. Что – то все в глазах рябит, сильно голова болит.

Сил совсем уж нет как – будто...

Дед. Подкосил тебя компьютер.

Бабка. В телевизоре сказали: ешь побольше овощей.

Ну, а вы чего здесь встали?

Репку дергаем скорей!

Дед. Друг за другом встали!

Вместе дружно репку взяли!

Тянем, потянем-вытянули репку.

Бабка. Репка – просто загляденье.

Людам всем на удивленье.

Ведущая. На дворе — поздняя осень. И люди, и звери к зиме готовятся, припасы делают и каждый день благодарят Осень за ее подарки. Давайте посмотрим как собирают урожай на нашем огороде

Игра «Собери урожай»

Ведущая. Спасибо сеньор кабачок. Это был репортаж с нашего огорода

Ведущий: Мне пришло экстренное сообщение в огороде пропало пугало!
(выбегает пугало)

Пугало: Матушка, голубушка, Царица наша, не вели казнить! Вели слово

молвить! **Осень:** Кто ты? Откуда? Почему в таком виде явился на праздник?

Пугало:

Я одеваюсь не по моде,

Весь век стою как на часах.

Я во саду ли, в огороде
На стаи нагоняю страх.
Меня сороки, галки
Боятся пуще палки!

Пугало: Государыня, я не какой-нибудь там бездельник и лентяй! Я – трудовое Пугало огородное! Всё лето стою в саду – огороде. В любую погоду: под солнцем, дождём, ветром. Урожай я хозяйский стерегу. Не сплю, не ем, работаю не покладая рук.

Осень: Проходи, будь гостем.

Пугало: Я вот слышала, что у вас тут урожай. Помогите и мой урожай собрать. У меня есть два грузовика, а перевезти некому.

Осень: Ребята поможем? (ответ)

Игра «Перевези овощи».

Осень: Вот какие молодцы!

Пугало: Давайте я вас потешу. (Поёт под музыку «Во саду ли в огороде», р. н. м)

Во саду ли в огороде
Пугало стояло.

Оно старою метлою
Птичек отгоняло.

Во саду ли в огороде
Фрукты наливались.

Но их птицы не клевали,
Пугала боялись.

Ууууххххх! (пляшет, все хлопают, затем кланяется во все стороны)

Пугало:

Ещё вам загадаю загадку:

«Капля раз, капля два,
Очень медленно сперва.
А потом, потом, потом,
Всё бегом, бегом, бегом»

Дети: Дождь!

Девочка:

Нам совсем не страшно,

Бегать под дождём.

Если дождик сильный,

Зонтики возьмём.

Танец с зонтиками

(музыка и слова М.Ногиной)

Пугало: Молодцы, дождика вы не боитесь. Спасибо ребята, мне очень понравилось на вашем празднике, но мне пора идти, шить себе новый костюмчик.

Осень: Чтоб здоровым, сильным быть, нужно овощи, да и фрукты, любить
Все без исключения, в этом нет сомненья!

Вам дарю я овощи и фрукты эти! Ешьте витамины, дети!
(Осень подаёт корзинку с фруктами воспитателю и прощается с детьми,
уходит)

Ведущий: Думаю, что наш праздник поднял вам настроение!

Хочется петь, улыбаться всегда,

Дети, со мною согласны вы?

Дети: Да!

Пришла пора прощаться.

Вот и за кончен праздник осенний,

Думаю, всем он поднял настроение.

Гости наши, до свидания!

Всем спасибо за внимание!!