

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования
«Образование-Русское слово»

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации на сайте: <http://obrazovaniers.ru/>
Настоящим подтверждается, что

Маршалкина Юлия Владимировна

опубликовала социальный проект для детей старшего дошкольного возраста
«Моя семья»

web-адрес публикации:

<https://obrazovaniers.ru/blog/>

Директор АНО ДПО «ОБРАЗОВАНИЕ РС»

М. И. Лобзина

04 апреля 2020 год

Москва



Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования

«Образование-Русское слово»

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации на сайте: <http://obrazovaniers.ru/>

Настоящим подтверждается, что

Маршалкина Юлия Владимировна

опубликовала социальный проект для детей старшего дошкольного возраста

«Празднование Пасхи в России и Великобритании»

web-адрес публикации:

<https://obrazovaniers.ru/blog/>

Директор АНО ДПО «ОБРАЗОВАНИЕ РС»

М. И. Лобзина

04 апреля 2020 год

Москва



Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования
«Образование-Русское слово»

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации на сайте: <http://obrazovaniers.ru/>
Настоящим подтверждается, что

Маршалкина Юлия Владимировна

опубликовала Социальный проект для детей старшего дошкольного возраста
«Популяризация английского языка»

web-адрес публикации:

<https://obrazovaniers.ru/blog/angliyskiy-yazyk/sotsialnyy-proekt-dlya-detey-starshego-doshkolnogo-vozrasta-populyarizatsiya-angliyskogo-yazyka/>

Директор АНО ДПО « ОБРАЗОВАНИЕ РС»

29 апреля 2022 года

Москва



М. И. Лобзина

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования
«Образование-Русское слово»

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации на сайте: <http://obrazovaniers.ru/>
Настоящим подтверждается, что

Маршалкина Юлия Владимировна

опубликовала методическое пособие на тему:

**«Познавательное развитие детей дошкольного возраста изучающих английский язык
(разработка дидактических игр)»**

<https://obrazovaniers.ru/blog/angliyskiy-yazyk/poznavatelnoe-razvitie-detey-doshkolnogo-vozrasta-izuchayushchikh-angliyskiy-yazyk-razrabotka-didakt/>

Директор АНО ДПО « ОБРАЗОВАНИЕ РС»



М. И. Лобзина

29 апреля 2022 года

Москва

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования
«Образование-Русское слово»

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации на сайте: <http://obrazovaniers.ru/>
Настоящим подтверждается, что

Маршалкина Юлия Владимировна

опубликовала Социальный проект для детей старшего дошкольного возраста
«Празднование Нового года и Рождества в России и Великобритании»

web-адрес публикации:

<https://obrazovaniers.ru/blog/angliyskiy-yazyk/sotsialnyy-proekt-dlya-detey-starshego-doshkolnogo-vozrasta-prazdnovanie-novogo-goda-i-rozhdestva-v-/>

Директор АНО ДПО « ОБРАЗОВАНИЕ РС»



М. И. Лобзина

29 апреля 2022 года

Москва

НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЖУРНАЛ

ВЕСТНИК
дошкольного образования

№ 2096308211 от 15.12.2023

УДК 373.2 | ББК 74.1 | В38

Сетевое издание «Высшая школа делового администрирования»

S-BA.RU | Свидетельство Эл № ФС 77 - 70095

Лицензия на образовательную деятельность №19674

СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПУБЛИКАЦИИ

настоящим подтверждается, что

МАРШАЛКИНА ЮЛИЯ ВЛАДИМИРОВНА

ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 41 ПОСЕЛКА СОВХОЗНОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН

опубликовал(-а) материал в выпуске № 34 (252) по теме
ПАСПОРТ СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМОГО ПРОЕКТА «ПРАЗДНОВАНИЕ НОВОГО
ГОДА И РОЖДЕСТВА В РОССИИ И ВЕЛИКОБРИТАНИИ»

Главный редактор



А.В. Скрипов

Сетевое издание «Высшая школа делового администрирования»
Свидетельство СМИ ЭЛ № ФС 77 - 70095

ВЕСТНИК

дошкольного образования

№34(252) / 2023
Часть 8



Екатеринбург

УДК 373.2 | ББК 74.1 | В38

НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ» S-BA.RU
СВИДЕТЕЛЬСТВО СМИ ЭЛ № ФС77-70095 от 07.06.2017 года

ВЕСТНИК

дошкольного образования

№ 34 (252) 2023

УЧРЕДИТЕЛЬ

ООО «Высшая школа делового администрирования»

РЕДАКЦИЯ

Главный редактор: Скрипов Александр Викторович
Ответственный редактор: Лопаева Юлия Александровна
Технический редактор: Доденков Владимир Валерьевич

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ

Доставалова Алена Сергеевна
Кабанов Алексей Юрьевич
Черепанова Анна Сергеевна
Чупин Ярослав Русланович
Шкурихин Леонид Владимирович

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

Антонов Никита Евгеньевич
Бабина Ирина Валерьевна
Кисель Андрей Игоревич
Пудова Ольга Николаевна
Смульский Дмитрий Петрович

АДРЕС РЕДАКЦИИ И ИЗДАТЕЛЬСТВА

620131, г. Екатеринбург, ул. Фролова, д. 31, оф. 32
Телефоны: 8 800 201-70-51 (доб. 2), +7 (343) 200-70-50
Сайт: s-ba.ru
E-mail: redactor@s-ba.ru

При перепечатке ссылка на научно-образовательное сетевое издание s-ba.ru обязательна.
Материалы публикуются в авторской редакции. Мнение редакции может не совпадать
с мнением авторов материалов. За достоверность сведений, изложенных в статьях,
ответственность несут авторы.

© ВЕСТНИК ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

16+

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ

Андреева Т.Н. КОНСПЕКТ КВЕСТ-ИГРЫ «МУЗЕЙ КУКОЛЬ».....	4
Велиева К.Э. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОУ НА ОСНОВЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ	7
Кожевникова И.Г., Лоцманова Г.В., Борисова Н.Н. НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ПРИМЕНЕНИЕМ БИЛИНГВАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	11
Куркан Т.А., Нетеса Н.Н. ФОРМИРОВАНИЕ НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЧУВСТВ У ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ОРГАНИЗАЦИИ ППРС С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ КРАЕВЕДЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА	13
Маршалкина Ю.В. ПАСПОРТ СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМОГО ПРОЕКТА «ПРАЗДНОВАНИЕ НОВОГО ГОДА И РОЖДЕСТВА В РОССИИ И ВЕЛИКОБРИТАНИИ»	16
Пешкова Л.М. ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ СКАЗКА О ТОМ, КАК ЭКОЛЁНОК СПАСАЛ ЛЕС....	18

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ И ВОСПИТАНИИ, РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ИНТЕРЕСА К СПОРТУ

Автушенко А.К., Дейнеко А.С., Павлова С.Н., Прямушко О.А. ПРИМЕНЕНИЕ ФИТБОЛОВ И СТЕП-ПЛАТФОРМ В ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	19
Батищева Н.Н. КОНСПЕКТ ЗИМНЕЙ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ ИГРЫ НА УЛИЦЕ «ЗАРНИЦА» ДЛЯ ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ.....	21
Беляева Т.А. ПЛАН-КОНСПЕКТ НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ ПО ТЕМЕ «НАДО, НАДО УМЫВАТЬСЯ ПО УТРАМ И ВЕЧЕРАМ!»	25
Будкина М.И. КОНСПЕКТ МАСТЕР-КЛАССА «ЗУМБА КИДС КАК ШАГ К РАЗВИТИЮ ТЕАТРАЛИЗОВАННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У ДОШКОЛЬНИКОВ» (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ)	28
Булыгина Е.Л. ЗНАЧИМОСТЬ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ В СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ ДОШКОЛЬНИКА	30
Воронько О.И., Сиденко Ю.А. ПРОВЕДЕНИЕ ПАЛЬЧИКОВЫХ ИГР И УПРАЖНЕНИЙ В РЕЖИМЕ ДНЯ ДОШКОЛЬНИКОВ	32
Геннадьева Н.Л. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЗАНЯТИЯ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ «ПУТЕШЕСТВИЕ В ЗИМНИЙ ЛЕС»	39
Джемилова А.М. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ ПО ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЮ «ЗДОРОВЫМ БЫТЬ - ЗДОРОВО!»	42
Дорошенко А.И., Трынина А.М. РАЗВИТИЕ МЕЖПОЛУШАРНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ У ДОШКОЛЬНИКОВ ПО СРЕДСТВОМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИГРОВОГО НАБОРА «ДАРЫ ФРЕБЕЛЯ».....	48
Житницкая В.Л. КОНСПЕКТ ИГРОВОГО ЗАНЯТИЯ ПО ПЛАВАНИЮ «ВЕСЁЛЫЙ МЯЧ»	51
Кузнецова А.Г. ОБУЧЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ 6-7 ЛЕТ ПЛАВАНИЮ	53
Никулина С.А. ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА - ВАЖНОЕ УСЛОВИЕ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «СТАНЬ ЧЕМПИОНОМ»	58

ПАСПОРТ СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМОГО ПРОЕКТА «ПРАЗДНОВАНИЕ НОВОГО ГОДА И РОЖДЕСТВА В РОССИИ И ВЕЛИКОБРИТАНИИ»

Маршалкина Юлия Владимировна, педагог дополнительного образования
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 41 посёлка Совхозного Муниципального Образования Славянский район

Библиографическое описание:

Маршалкина Ю.В. ПАСПОРТ СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМОГО ПРОЕКТА «ПРАЗДНОВАНИЕ НОВОГО ГОДА И РОЖДЕСТВА В РОССИИ И ВЕЛИКОБРИТАНИИ» // Вестник дошкольного образования. 2023. № 34 (252). Часть 8. URL: <https://files.s-ba.ru/publ/vestnik-do/2023/252-8.pdf>.

Актуальность проекта:

21 век – это время огромных скоростей и новых технологий. Мы отвыкаем от общения, не находим время, чтобы лучше узнать друг друга. В наши дни необходимо больше обращаться к вопросам духовно – нравственного развития и воспитания людей, сохранения культурного разнообразия, овладения духовными ценностями и культурой народов. Необходимо показать, что разные культуры не противоречат друг другу, а ориентируют на знакомство с ними. Этот проект поможет не только узнать больше о стране изучаемого языка, но и будет способствовать привитию учащимся новой культуры, повышению мотивации изучения иностранного языка.

Гипотеза проекта:

Празднование Нового года и Рождества в России и Великобритании имеет общие черты. Данная гипотеза сформирована на основе того, что и православная, и католическая церковь проповедует христианскую религию.

Объектом проекта: являются католические и православные традиции.

Характер участия: знакомство детей с главными особенностями праздника Нового года и Рождества, активная деятельность детей и родителей, в организации и проведении Рождественских мероприятий.

Цель проекта: повысить эффективность духовно-нравственного воспитания через приобщение воспитанников к основам православной культуры.

Исходя из цели и сформированной гипотезы, мною были выдвинуты следующие задачи.

Задачи проекта:

- познакомить детей с историей возникновения праздника Рождества и Нового года;
- изучить особенности Нового года и Рождества в России и Великобритании;
- сравнить символы, традиции и обычаи празднования в данных странах;
- пополнить лексический материал по данной теме;
- разучить стихотворения, песни, игры;
- развивать специальные способности, фонематический слух, имитационные способности, способность к догадке и различию;
- развивать психические функции: память и внимание (произвольную и произвольную), мышление (наглядно – образное и логическое), воображение (репродуктивное и творческое);
- развивать интерес и любознательное отношение к стране изучаемого языка;
- расширять представление ребёнка об окружающем мире посредством дополнительной лингвострановедческой информации;
- расширять кругозор дошкольников, формировать их когнитивную инициативу;

- способствовать становлению духовно-нравственных ценностей на основе познания и раскрытия значения православных праздников, развитие потенциала в различных видах творческой деятельности в соответствии с возрастными особенностями.

- воспитывать доброту, уважительное отношение к окружающим, чувства товарищества;

- воспитывать чувство патриотизма и толерантности;

- познакомить родителей с темой, целями, задачами и актуальностью данного проекта.

- ориентировать семьи на духовно-нравственное воспитание детей.

Предполагаемый результат:

У детей и родителей сформируется интерес к национальной культуре, народному творчеству, православному смыслу празднования Нового года и Рождества, получат знания об обычаях и традициях праздника. А также получат новые знания, познакомятся со стихотворениями, песнями, символами, посвященными Новому году и Рождеству. Дети научатся играть в игры, проводимые в праздничные дни, разовьётся творческое самовыражение детей и родителей в процессе реализации проекта.

План реализации проекта

I. Работа с детьми.

Провести беседы и презентации по вопросам:

1. Историческое происхождение Нового года и Рождества в России.

2. Традиции, обычаи и символы празднования Нового года и Рождества в России.

3. Историческое происхождение Нового года и Рождества в Великобритании.

4. Традиции, обычаи и символы празднования Нового года и Рождества в Великобритании.

5. Рождественские забавы: игры и развлечения

6. Изготовить поделки «Праздничная открытка».

7. Выучить стихотворения: ««Christmas tree» и «Happy New Year».

8. Разучить песенку «We wish you a Merry Charismas», «Jingle bells».

II. Работа с родителями.

Дома, совместно с детьми:

1. Украсить дом и нарядить ёлку.

2. Испечь «Имбирный пряник».

3. Изготовить «Поздравительную открытку на Новый год и Рождество».

4. Выставка совместных работ.

5. Поход в церковь.

III. Работа с музыкальным руководителем.

Провести развлечения «Рождественские забавы»:

1. Christmas tree «Рождественская ёлка»

2. The snowballs on the floor «Снежки на полу»

3. Colorful toys «Разноцветные игрушки»

4. Bouncy bag «Прыгучий мешок»

5. Christmas star «Рождественская звезда»

6. Snowflake «Снежинка»

7. New Year's Round dance «Новогодний хоровод»

8. New Year's carousel «Новогодняя карусель»

9. Collect a picture of Santa Claus «Собери картинку Санта Клауса»

10. The snowballs «Снежки»

IV. Работа с социумом.

1. Провести праздничный концерт «Счастливого Нового года и Рождества».

2. «Подарок другу» - поделки, изготовленные родителями и детьми, дарятся детям из других групп и в церкви.

Список использованной литературы и интернет-ресурсов

1. Астафьева М.Д. «Игры для детей, изучающие английский язык». М. «Мозаик синтез» 2007
2. Астафьева М.Д. «Праздники для детей, изучающих английский язык» Москва «Мозаик – Синтез» 2009
3. Козина С.В. «Праздники для дошкольников на английском языке» Москва «СФЕРА» 2008
4. Комарова Ю.А. «Английский для дошкольников» М. «Русское слово» 2016

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ СКАЗКА О ТОМ, КАК ЭКОЛЁНОК СПАСАЛ ЛЕС

Пешкова Лидия Михайловна, воспитатель
МАДОУ № 26 "Кораблик" г. Бердска, Новосибирская область

Библиографическое описание:

Пешкова Л.М. ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ СКАЗКА О ТОМ, КАК ЭКОЛЁНОК СПАСАЛ ЛЕС // Вестник дошкольного образования. 2023. № 34 (252). Часть 8. URL: <https://files.s-ba.ru/publ/vestnik-do/2023/252-8.pdf>.

В далекой лесной стране, где деревья устремлялись к небу, жил маленький Эколёнок. Это было особое создание — он был наполовину человек, наполовину лесной животный дух. Эколёнок нес на себе тяжкую миссию — его задача была защищать и охранять своих зеленых друзей, деревья и животных, от грозящей им опасности.

Однажды, в самом густом уголке леса, Эколёнок услышал пронзительный крик. Он устремился к источнику звука и обнаружил слабеющую птичку, которая была запутана в опутывающую лесную лиану. Не задумываясь, Эколёнок освободил ее и вместе они полетели ввысь, подарив солнцу радугу своими перьями. Эта птичка, по имени Крошка, стала самым верным другом Эколёнка и помогала ему в его важной миссии.

Со временем, Эколёнок услышал об угрозе, надвигающейся на лес. Злобные люди намеревались вырубить все деревья, чтобы построить большой фабричный комплекс. Зеленый оазис в опасности! Он решил навестить лесных жителей, чтобы предупредить их о надвигающейся опасности. Героический Эколёнок преодолел множество трудностей в своем прохождении по лесной тропе. На пути он познакомился с разными обитателями леса: Белкой Спасателкой, Зайчиком. Побегам, Медвежонком Сонным.

Отправив мудрые слова предостережения к каждому уголку леса, Эколёнок наконец достиг царственного дуба — вождя деревьев. Там был совет всех представителей лесных жителей: деревьев, животных, птиц и насекомых. Все встрепнулись, когда Эколёнок рассказал о грядущей опасности! Открылась жаркая дискуссия о том, что делать и как спасти свой уютный дом.

В это время самая маленькая река Эко заметно стала волноваться — она переполнилась мудростью и пророчеством. Река сообщила лесным жителям о том, что существует старинное заклинание, которое может остановить людей и защитить лес от их стремительных рук. Заклинание, однако, требовало собрания светлых сил леса — всех его деревьев, животных и птиц — для образования мудрой и сплоченной силы.

Последовали дни бурной деятельности, когда все жители леса готовились к собранию. Каждый приносил свой вклад. Деревья помогали строить площадку великого дуба, готовясь к собранию, каждое в меру своих способностей. Животные привозили ягоды и орехи, чтобы поздравить силы леса с силой дружбы и солидарности. Птицы приносили музыку, заполняющую лес чарующими звуками.