

## РЕЦЕНЗИЯ

на методические рекомендации

### «Рождественские забавы»

**Автор:** Маршалкина Юлия Владимировна, педагог дополнительного образования МБДОУ детский сад №41 посёлка Совхозного МО Славянский район

Сегодня как никогда тема развития познавательной активности у детей дошкольного возраста актуальна. Это обуславливается требованиями ФГОС ДО. Методические рекомендации как раз и направлены на познавательное развитие детей старшего дошкольного возраста, изучающих английский язык и отвечают запросам, интересам и возрастным особенностям детей.

Планируемые результаты предполагают формирование ключевых компетенций в сфере применения языковой коммуникации для решения практических, личностных и профессиональных задач в реальной жизни и развитие творческого потенциала у дошкольников.

Игры, разработанные автором к православному празднику Рождество, предполагают активное включение детей в игровую деятельность, поддерживают детскую инициативу, ведь в представленных играх не задаются готовые способы действий, дети предлагают свои.

Авторские игры, описанные в рекомендациях, многофункциональны. Одни из них, помимо познавательного интереса, развивают сенсомоторную координацию, другие – учат экспериментировать и стимулируют детей изобретать новые способы действий. А так же отражают систему реализации игровой технологии, личностноориентированной технологии (дифференциация и индивидуализация), информационно - коммуникационной (использование ИКТ как средства обучения). Методические рекомендации предусматривают условия развития лингвистической и коммуникативной компетенции учащихся по английскому языку: использование творческих произведений (песен, стихотворений).

В представленной рекомендации раскрывается методика по практическому использованию дидактических игр, по ознакомлению детей дошкольного возраста с первичными основами изучения английского языка, формируют у детей правильное отношение к иностранному языку и особенностям его изучения.

Методические рекомендации Маршалкиной Ю.В. будут полезны педагогам ДОУ и родителям, что самоценно при организации семейного воспитания. При этом может служить для реализации задач образовательных областей: «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие». Также можно констатировать, что рекомендации имеют не только обучающую цель, а также развивающую, учитывая его страноведческую направленность. Дети расширяют свой кругозор, сравнивая обычаи и традиции своей страны и страны изучаемого языка.

Представленная методическая разработка актуальна, содержательна и может быть рекомендована к использованию педагогами в дошкольных образовательных учреждениях.  
«10» мая 2023 г.

Кандидат филол. наук, доцент,  
зав. кафедрой русской и зарубежной филологии  
филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный  
университет» в г. Славянске-на-Кубани

В. Литус



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад №41 посёлка Совхозного  
муниципального образования Славянский район

**Методические рекомендации**  
**« Рождественские забавы»**  
для детей старшего дошкольного возраста  
изучающих английский язык

Автор: педагог дополнительного образования  
по раннему обучению английского языка  
Ю.В.Маршалкина

пос. Совхозный, 2022

## Содержание

1. Аннотация.....	3
2. Введение .....	3
3. Основная часть.....	4
4. Заключение.....	6
5. Список используемой литературы.....	6
6. Приложение.....	7

## **1. Аннотация:**

Данное методическое пособие содержит описание игр направленных на развитие познавательной активности у детей старшего дошкольного возраста, изучающих английский язык. Методические рекомендации предназначены педагогам дошкольных образовательных учреждений, педагогам дополнительного образования, руководителям кружков и студий, родителям.

## **2. Введение**

Одним из важнейших приемов при обучении английского языка является игра. Играя, дети шаг за шагом открывают и узнают мир другой культуры, учатся решать элементарные коммуникативные задачи и незаметно для себя овладевают новыми лексическими и грамматическими структурами. Играя и с восторгом замечая свои успехи, ребенок развивается и стремится к следующим вершинам.

Сегодня как никогда тема развития познавательной активности у детей дошкольного возраста актуальна. Это обуславливается требованиями ФГОС ДО. Данное пособие как раз и направлено на познавательное развитие детей старшего дошкольного возраста, изучающих английский язык. Новизна методической рекомендации заключается в том, что поможет узнать больше о стране изучаемого языка и повышению мотивации изучения иностранного языка.

Цель методической рекомендации: развивать элементарные знания, умения и навыки по средствам дидактических игр.

Исходя из цели, сформированы следующие задачи:

- закрепить и пополнить лексический материал;
- развивать познавательную и творческую активность ребёнка;
- развивать фонематический слух, имитационные способности, способность к догадке и различию;
- развивать память и внимание, мышление (наглядно – образное и логическое), воображение;
- развивать физические качества (быстроту, ловкость)
- развить интерес и любознательное отношение к тому, что связано со страной изучаемого языка;
- повысить мотивацию детей к изучению английского языка;
- расширить кругозор дошкольников, сформировать их когнитивную инициативу;
- воспитать дружеские взаимоотношения между детьми;
- сформировать самостоятельность дошкольников и уверенность в собственных силах.

Предполагаемый результат данной методической рекомендации: каждый педагог сможет организовать творческую деятельность на основе познавательного развития для детей старшего дошкольного возраста. В процессе

реализации данного пособия дети научатся играть в игры, пополнится лексический материал, у детей разовьётся творческое самовыражение, эмоции, воображение, память, мышление, логика, сформируются навыки межличностного общения, навыки контроля и самоконтроля, ребенок научится сам организовывать свою деятельность, а так же приобретёт умение коллективно решать поставленные задачи.

### 3. Основная часть

Данное методическое пособие позволяет в недирективной форме общения поддерживать индивидуальность и инициативу детей в игровой деятельности. Использование игры как метода обучения повышает интерес детей к занятиям, развивает сосредоточенность, обеспечивает лучшее усвоение программного материала. Игры составлены таким образом, чтобы вызвать и поддержать у детей постоянный интерес к изучению иностранного языка.

Дидактические игры используются как оригинальные, специфичные для детей изучаемого языка, так и игры, знакомые уже детям по содержанию, но с иностранным текстом. Использование современных игровых технологий, в работе с этим пособием позволит детям в интересной и доступной форме узнать о рождественских забавах изучаемого языка.

При проведении дидактических игр необходимо учитывать цель и задачи обучения, а также возрастные особенности детей. Проведение самой игры включает в себя: ознакомление детей с содержанием игры и с дидактическим материалом, объяснения правил и хода игры, показ игровых действий, определение роли взрослого в игре, подведение итогов игры.

В методической рекомендации представлены подвижные игры, которые делятся на: игры с песнями и движениями, настольные игры, игры - эстафеты, игры с элементами соревнования. При подготовке к проведению игр педагог подбирает рождественскую музыку, подготавливает определённые атрибуты: снежки, новогодние игрушки разных цветов, большие мешки для забега, комочки ваты для снежинок, лучи для звезды, картинки – пазлы, стулья. В играх – эстафетах детей делят на две команды. Игроков выстраивают в две колонны по одному. Перед командами ставятся определённые атрибуты: корзины с новогодними игрушками для игры «Рождественская ёлка», новогодние большие мешки для забега в игре «Прыгучий мешок», лучи для составления Вифлеемской звезды в игре «Рождественская звезда». Далее под музыку дети бегут/прыгают до линии финиша и обратно. Побеждает команда, которая первая закончит эстафету.

В играх с элементами соревнований, дети соревнуются между собой. В этих играх предметы раскладываются по количеству на один меньше, чем участников. Так в игре «Снежки на полу» в центр зала раскладываются снежки, а в игре «Новогодняя карусель» ставят стул на один меньше, чем игроков. Затем

дети танцуют или произвольно бегают и поют песни. Как только музыка прекращается, ребёнок оказавшийся без атрибута покидает игру. Игра продолжается пока не останется один самый быстрый и ловкий участник.

Игры с песнями и движениями, создают атмосферу праздника. В игре «Новогодний хоровод» - дети становятся в круг, берутся за руки, водят хоровод вокруг ёлки и поют песню. В игре «Снежки» дети становятся в круг, поют песню и быстро передают «холодный снежок». По окончании песни, у ребёнка которого останется снежок выбывает, но дальше продолжает подпевать.

Настольные игры помогают развивать реакцию и моторику, внимание и логическое мышление. В игре «Разноцветные игрушки» на стол раскладывают новогодние игрушки разных цветов, детям предлагается выбрать себе определённый цвет. Затем ведущий называет быстро цвет на английском языке, и чей цвет был произнесён, находит игрушку, показывает и называет цвет на английском языке. Побеждает самый быстрый и внимательный.

В игре собери картинку, дети могут участвовать как по одному, так и в команде. Педагог показывает детям рождественские целостные картинки и предлагает выбрать ту картинку, которую ребёнок хочет собрать. Далее педагог раздаёт разрезанные картинки и предлагает собрать и назвать на английском языке, что получилось. Побеждает тот, кто первый и правильно справился с заданием.

Все игры многофункциональны и развивают познавательный интерес, сенсомоторную координацию, учат экспериментировать и стимулируют детей изобретать новые способы действий. В игре не задаётся готовый способ, как надо делать. Дети сами на своём опыте открывают самый эффективный способ действий, пробуют, ищут и находят его. В играх следует поощрять разнообразные достижения участников игр – эстафет, точное выполнение правил и соблюдение принципов честной игры в действиях.

Предлагаемые игры могут применяться педагогами как, в образовательной деятельности так и в самостоятельной деятельности, как коллективно, так и индивидуально.

Кроме того играть можно в любое удобное время и практически в любом месте.

#### 4. Заключение

В заключении хотелось бы отметить тот факт, что дидактические игры имеют огромное значение в развитии познавательной активности у детей старшего дошкольного возраста, так как эффективно закрепляют все полученные знания, умения и навыки, при обучении детей английскому языку, а так же формируется интерес к традициям, культуре и народному творчеству изучаемого языка. Дети становятся целеустремленными и сосредоточенными. Ведь игра — это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности. Поэтому важность и значимость игр особо велика. Игра развивает и радует ребёнка. Делает его счастливым. В игре ребёнок совершает первые открытия, переживает минуты вдохновения, а так же развивает его воображение и фантазию.

Игра для ребёнка — это не просто развлечение или способ занять себя в свободное время, это серьёзная деятельность, которая является первым шагом по освоению норм и правил существования в социальной среде.

Дидактические игры помогают поддерживать высокую активность каждого ребёнка, учитывая при этом индивидуальные особенности детей.

Методические рекомендации помогут педагогам ДОУ и родителям в организации семейного воспитания. Используя данную методическую рекомендацию, не стоит ограничиваться только теми играми, которые предлагаются. Педагог выбирает то, что он считает нужным и более подходящим для его детей.

#### 5. Список использованных источников:

1. М.Д.Астафьева «Игры для детей изучающих английский язык» - М. Мозаик – Синтез 2007
2. Н.В. Чудакова. Энциклопедия праздников.-М. Издательство АСТ, 1997
3. Энциклопедия для детей.-2004 by Guint Editore S.p.A., Firenze-Milano/Перевод на русский язык из-во «Махаон», 2004
4. <http://www.englishkids-rnd.ru/practice/games/christmasgames.html>
5. <http://begin-english.ru/article/zimnyaya-skazka-v-velikobritanii-prazdniki-i-zabavy/>
6. <https://zimamagazine.com/2020/12/kakie-rozhdestvenskie-zabavy-byli-populyarny-v-viktorianskoj-anglii/>
7. <https://psycatgames.com/ru/magazine/party-games/fun-christmas-games/>



## 8. Приложение

### **Christmas tree «Рождественская ёлка»**

Дети делятся на две команды. Перед каждой командой стоит корзинка с новогодними игрушками. Игроки по очереди бегут к ёлке и вешают игрушку. Побеждает команда, которая выполнила задание первой.

### **The snowballs on the floor «Снежки на полу»**

В центре зала лежит обруч, внутри которого находятся снежки (на один меньше, чем количество детей). Дети поют песенку:

One, two, three and four,  
Snowballs, snowballs on the floor,  
One, two, three and four,  
Take the snowballs from the floor!

Дети произвольно бегают под музыку. Музыка внезапно прерывается. Ребята должны взять по одному снежку. Игрок, которому не хватило снежка, выходит из игры.

Снежки, кроме одного, возвращаются на место, и игра продолжается до тех пор, пока не останется один самый ловкий игрок.

Выбывшие из игры дети продолжают поддерживать игроков и петь песню.

### **Colorful toys «Разноцветные игрушки»**

На столе лежат новогодние разноцветные игрушки. Каждый ребёнок выбирает себе цвет. Затем преподаватель называет быстро цвет на английском языке, и чей цвет был произнесён, быстро находит новогоднюю игрушку и показывает.

### **Bouncy bag «Прыгучий мешок»**

Одновременно в забеге участвуют два игрока. Они становятся в пустой мешок и на перегонки начинают прыгать. Сверху мешок поддерживают руками. Первый припрыгнувший выигрывает.

Детей можно разделить на команды и провести в виде эстафеты.

### **Christmas star «Рождественская звезда»**

Дети делятся на две команды. Каждая команда получает по 8 лучей. Включается новогодняя песенка.

По сигналу первый бежит, кладет свой луч, возвращается, передает эстафету второму игроку и т.д. Команда первой собравшая звезду побеждает.

### **Snowflake «Снежинка»**

Каждому ребенку вручают комочек ваты. Он должен сделать из него снежинку, растянув материал за края. Снежинку нужно делать очень тонкой, чтобы она могла взлететь. После приготовлений снежинку запускают в воздух и дуют на неё, пытаются задержать на весу. Побеждает самый ловкий.

### **New Year's Round dance «Новогодний хоровод»**

Одна из самых распространенных и любимых детских новогодних игр. Дети становятся вокруг елки, дружно взявшись за руки. Включается веселая детская рождественская песня, например, «Jingle bells». Ребята, подпевая, водят хоровод вокруг елки, периодически меняя направление.

### **Collect a picture of Santa Claus «Собери картинку Санта Клауса»**

Педагог показывает рисунок Санта Клауса (картинка может быть любой: рождественский олень, рождественская звезда, рождественская карамель и т.д.), разделённого на несколько частей. Дети должны быстро собрать изображение. Выигрывает тот, кто первый соберёт правильно картинку.

Детей можно разделить на команды (две или три) и раздать разные картинки. Выигрывает та команда, которая первая собрала картинку.

## **The snowballs «Снежки»**

Участники игры встают в круг, передают по кругу один «холодный снежок» и поют:

Snowballs, snowballs,  
Round go they,  
If you touch a snowball,  
You quickly ran away!

Ребёнок. У которого по окончании песенки окажется «снежок», выходит из игры «согреть ручки», но продолжает подпевать оставшимся игрокам.

## **New Year's carousel «Новогодняя карусель»**

Вокруг елки ставят стулья, на один меньше, чем количество игроков. Дети танцуют вокруг елки под новогоднюю песню, когда заканчивается музыка, стараются занять ближайший стул. Разумеется, кто-то не успевает найти место и выбывает из игры.

Самый ловкий побеждает.