



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 41 ПОСЕЛКА СОВХОЗНОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН**

**План работы методического объединения педагогов:
«Нравственно – патриотическое воспитание как часть
образовательной
программы, формируемой участниками
образовательных
отношений
ДОУ в контексте ФГОС ДО».
(2022-2023г.г.)**

Руководитель МО:
старший воспитатель
МБДОУ д/с № 41
Седова Т.Н.

2023 г.

**Отчет
о работе методического объединения
за 2022-2023 учебный год**

Цель: непрерывное совершенствование уровня профессионального мастерства педагогов, их эрудиции и компетенции в целях повышения эффективности образовательного процесса в условиях реализации ФГОС по нравственно-патриотическому воспитанию.

Задачи:

1. Способствовать освоению инновационных образовательных технологий педагогической деятельности, способствующих повышению эффективности и качества воспитательно-образовательного процесса.
2. Продолжать работу по повышению профессиональной компетентности педагогических работников для обеспечения эффективности и качества дошкольного образования.
3. Выявлять, обобщать и распространять передовой педагогический опыт по нравственно-патриотическому воспитанию. Формы и методы работы: мастер-классы, консультации, семинары, презентации, образовательная деятельность взрослого с детьми.
4. Формировать творческий потенциал личности педагогов через активное участие в МО, мероприятиях различного уровня, самообразовательной деятельности и трансляции педагогического опыта.

Задачи решались с помощью разработанной системы мероприятий для всех участников образовательного процесса, которые были представлены на согласование и утверждение на установочном педсовете. В решении выдвинутых задач приняли участие 18 педагогических работников ДОУ.

Возрастные показатели педагогического коллектива

кол-во / возраст	20-29 лет	30-39 лет	40-49 лет	50-59 лет	60 и более
18 человек	1 чел	5 чел	7 чел	3 чел	2 чел

Уровень квалификации педагогического коллектива

Численный состав	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Не имеют категории
	4 чел	1 чел	10 чел	3 чел
	18,8 %	4,7 %	62,4 %	14,1 %

Для реализации данных задач были запланированы следующие методические объединения по темам методического объединения:

Заседание №1.

Тема: «Взаимодействие детского сада и семьи по нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников»

Заседание №2

Тема: «Использование инновационных технологий в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников»

Заседание №3

Тема: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через ознакомление с природой родного края»

На каждом заседании рассматривались теоретические вопросы. Выступления педагогов в процессе работы МО носили содержательный, конкретный характер. Готовясь к обсуждению определенной темы, педагоги знакомились с разнообразной методической литературой, готовили доклады, сообщения из опыта работы, памятки. Были созданы презентации, которые были интересны по тематике, позволили познакомиться с опытом работы педагогов.

С целью непрерывного совершенствования уровня педагогического мастерства педагогов, их эрудиции и компетентности в различных областях развития дошкольников на заседаниях использовались разнообразные технологии, позволяющие раскрыть возможности каждого воспитателя: сообщения, презентации, творческий отчет, семинар-практикум; интеллектуальная игра, мастер-класс, деловая игра.

Анализируя работу МО, можно отметить актуальность тематики заседаний:

Заседание № 1. 02.10.2022 г.

Тема: «Взаимодействие детского сада и семьи по нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников»

1. «Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год».

Руководителем МО были изложены цель и задачи МО предложен план на 2022 – 2023 учебный год, который был принят единогласным голосованием без изменений. Руководитель МО мотивировали педагогов к участию в работе методического объединения по предложенным темам. Была составлена карта педагогической активности участников: распределены мероприятия между членами МО на 2022-2023 учебный год.

В итоге встречи руководитель МО старший воспитатель Седова Т.Н. настроила педагогическое сообщество на плодотворную, творческую работу.

2. **Лебедева Н.Н.** воспитатель выступила по теме: «Современные проблемы взаимодействия детского сада и семьи по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников». Педагог обратила внимание, что в соответствии с Законом «Об Образовании» одной из основных задач, стоящих перед детским садом, является «взаимодействие с семьёй для

обеспечения полноценного развития ребёнка». Поэтому необходим активный курс на создание единого пространства развития ребёнка, как в ДОУ, так и в семье.

Для обеспечения благоприятных условий жизни и воспитания ребёнка, формирования основ полноценной, гармонической личности необходимо укрепление и развитие тесной связи и взаимодействия детского сада и семьи. В частности, было сказано, что актуальность проблемы заключается в том, что современные дети мало знают о родном городе, стране, особенностях народных традиций, часто равнодушны к близким людям, в том числе к товарищам по группе, редко сострадают чужому горю. Явно недостаточной является работа с родителями по проблеме патриотического воспитания в семье. Осуществление патриотического воспитания старших дошкольников включает воспитание патриотических чувств, любви к Родине, развитие интереса к народной культуре, к родному языку, традициям и обычаям. **Лебедева Н.Н.** добавила, что основной задачей педагогов и родителей – как можно раньше пробудить в детях любовь к родной земле; формировать у них такие черты характера, которые помогут стать достойным человеком и достойным гражданином своей страны; воспитывать любовь и уважение к родному дому, детскому саду, родной улице, городу формировать чувство гордости за достижения страны, любовь и уважение к армии, гордость за мужество воинов, развивать интерес к доступным ребёнку явлениям общественной жизни.

3. Слушали Агапову В.А. воспитатель с докладом по теме: «Особенности взаимодействия педагогов с родителями детей в ДОУ» Для того, чтобы родители стали активными помощниками воспитателей, в нравственно – патриотическом воспитании детей необходимо вовлечь их в жизнь детского сада. Работа с семьей является сложной задачей, как в организационном, так и в психолого- педагогическом плане. Развитие такого взаимодействия предполагает несколько этапов.

Первый этап – демонстрация родителям положительного образа ребенка, благодаря чему между родителями и воспитателями складываются доброжелательные отношения с установкой на сотрудничество.

На втором этапе родителям дают практические знания по формированию патриотических чувств у ребенка.

Третий этап предполагает ознакомление педагога с проблемами семьи в вопросах нравственного воспитания ребенка.

4. Бачева О.Н. воспитатель, представила опыт работы в виде презентации «Выстраивание конструктивного взаимодействия с родителями через использование разнообразных форм работы». Педагог рассказала о формах и методах работы с родителями применяемых ею в работе на примере своей группы. Этапы патриотического воспитания дошкольников: предварительный, базовый (формирование нравственных основ личности, накопление опыта нравственного поведения и взаимоотношений с другими людьми, развитие нравственных чувств); художественно-ознакомительный (знакомство с народными традициями, национальным искусством);

когнитивно-эмоциональный (развитие интереса к своей стране); эмоционально-действенный (формирование желания и умения реализовать отношения и знания в практической и воображаемой деятельности)

Средства патриотического воспитания: окружающая мезосреда, художественная литература и искусство, фольклор, практическая деятельность. Выбор средств должен быть адекватен каждому этапу воспитания. Методы патриотического воспитания соответствуют этапам работы с детьми и их возрасту: повышают познавательную активность, эмоциональность восприятия дошкольников, корректируют формирующиеся у детей представления о Родине, координируют разные виды деятельности. Построение педагогического процесса на каждом этапе должен проходить с учетом возрастных возможностей детей (при отборе соответствующих методов) и доминирующих целей воспитания.

5. Интересной и продуктивной была деловая игра: «Моя Родина-Россия», которую в рамках заседания МО провела с коллегами воспитатель подготовительной группы Петриенко О.Г. Целью игры было формирование у педагогов интереса к проблемам патриотического воспитания дошкольников. Игра состояла из двух частей. Первая часть – теоретическая, в ней педагоги показали свои знания о Родине. Педагогам было предложено разделить на команды и по очереди отвечать на вопросы ведущего.

6. Из опыта работы по теме: «Досуговая деятельность как средство формирования нравственно-патриотических чувств у старших дошкольников» выступил музыкальный руководитель Симбирятина И.А. Она представила презентацию и рассказала какие праздники, игры, досуги применяются ею в работе по формированию нравственно-патриотического воспитания дошкольников.

Заседание № 2 26.01.2023 г.

Тема: «Использование инновационных технологий в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников»

1. С докладом слушали воспитателя Бачеву О.Н. «Квест-технологии в ДОУ». Педагог раскрыла понятие «Образовательный квест», это совершенно новая форма обучающих и развлекательных программ, с помощью которой дети полностью погружаются в происходящее, получают заряд положительных эмоций и активно включаются в деятельность. Живой квест не только позволяет каждому участнику проявить свои знания, способности, но и способствует развитию коммуникационных взаимодействий между игроками, что стимулирует общение и служит хорошим способом сплотить играющих. В конце своего выступления Ольга Николаевна подвела итог: реализация в практической деятельности новой формы работы будет способствовать повышению уровня педагогической компетенции при использовании инновационных форм в работе с дошкольниками.

2. «Из опыта работы по нравственно- патриотическому воспитанию детей, воспитатель Коробская С.Н. представила картотеку «Добрые игры». Она представила презентацию работы с детьми старшего возраста по нравственно-патриотическому воспитанию. Дидактическая игра позволяет шире приобщить детей к текущей жизни в доступных им формах нравственных переживаний. Игры по нравственно-патриотическому воспитанию позволяют открыть комплекс разнообразной деятельности детей: мысли, чувства, переживания, сопереживания, поиски активных способов решения игровой задачи, подчинение их условиям и обстоятельствам игры, отношения детей в игре. Предлагаемые игры и упражнения могут проводить воспитатели на прогулке, во время утреннего приема, в вечерние часы, в период свободной деятельности детей.

3. Воспитатель **Лебедева Н.Н.** предложила принять участие в Квест-игре «Путешествие по родному городу» с педагогами.

Цель игры: раскрытие и развитие потенциальных физических возможностей каждого педагога, укрепление их здоровья и потребности к активной деятельности в рамках реализации ФГОС ДО, расширение знаний педагогов о достопримечательностях родного края, города, воспитание гражданско-патриотических чувств средствами коллективной игровой деятельности.

4. С мастер–классом «Квест - игра» выступила Петриенко О.Г. воспитатель «Мастер-класс квест-игры «В поисках птицы-счастья» для детей старшего дошкольного возраста, педагогов, родителей. Игра была представлена с использованием ИКТ.

5. С презентацией по внедрению квест-технологии выступила Агапова В.А. воспитатель «Презентация работы ДООУ по внедрению квест-технологии». Педагог представила презентацию опыта по внедрению квест-технологии на примере своей группы. В детском саду квесты можно проводить в разных возрастных группах, начиная с младшей. Но чаще всего в старших группах, где у детей уже имеются навыки и определённый запас знаний и умений. Во многих квестах принимали участие не только дети, но и родители.

Заседание № 3. 12.05.2023г

Тема: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через ознакомление с природой родного края»

1. С презентацией проекта «Система образовательной работы с дошкольниками на основе организации различных тематических экологических акций и проектов» слушали воспитателя **Лебедеву Н.Н.** Педагог поделилась опытом работы. Ею была выработана система воспитательно-образовательной работы с дошкольниками на основе организаций различных тематических экологических акций и проектов, такие как: «Синичкин день», «Птичья столовая», «Мир природы родного

края» дети знакомятся с полезными ископаемыми, природоохранной деятельностью человека, получают в увлекательной форме самые разнообразные знания о родной природе, её красоте. Успешно ежегодно проходит акция «Зелёная ёлочка – живая иголочка» – против вырубки елей перед Новым годом. Дети вместе с родителями и воспитателями принимают активное участие в конкурсах поделок, рисунков в защиту хвойных деревьев. Принимая участие в акции «Чистый город», дети вместе с взрослыми участвовали в благоустройстве территории детского сада. С этой целью была проведена информационно-просветительская работа о необходимости поддержания чистоты и красоты окружающей среды.

2. С презентацией проекта «Эколого-патриотическое воспитание дошкольников, через проектную деятельность» выступила воспитатель Петриенко О.Г. Педагог представила презентацию опыта по внедрению проектной деятельности на примере своей группы. Основным содержанием экологического воспитания является формирование у детей осознанно-правильного отношения к природе, воспитание экологической ответственности, как результат- формирование активной действенной позиции по отношению к природе, предполагающей развитие высших нравственных чувств - гуманизма и справедливости (помочь, защитить, позаботиться).

3. С презентацией проектов были представлены несколько проектов воспитателей Агаповой В.А. «Милый сердцу городок», и Сёмка О.Г. «Растения родного края». Формирование любви к Родине через любовь к природе родного края -одно из средств воспитания патриота. Чувство патриотизма формируется постепенно в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире и вырастает из любви к близким, родным местам. Поэтому в течение года было решено разработать несколько проектов об ознакомлении с природой родного края.

4. Воспитатели Дейнега В.Н. и Коробская С.Н. представили презентацию на тему: «Лэпбук как эффективная форма работы с родителями в ознакомлении с культурой, бытом и природой родного края», где раскрыли цели и задачи создания лепбука.

5. С мастер-классом по теме: «Образ природы родного края в изобразительной деятельности дошкольников» выступила воспитатель Бачевой О.Н. Мастер-класс начали с игры «Угадай автора», педагогам были представлены репродукции картин русских художников, в процессе игры нужно было назвать автора картины. Далее рассказали, как научить ребенка видеть мир по особенному, найти что-то незаметное для других, уловить интересное и побудить желание создать что-то новое, свое неповторимое. Затем педагогам предложили изобразить природу родного края с помощью нетрадиционных техник рисования: дождь с помощью парафиновой свечи, использовали приём рисования по сырому, также использовали спонжи. В итоге появилась очень интересная картина.

6. Воспитатель Дейнега В.Н. представила интерактивное выступление на тему патриотического воспитания в старшей группе детского сада,

используя народные игры. Она рассказала какими методами можно объяснять детям значение любви к Родине, показав примеры из народной культуры. Затем представила какие игры организует в группе, в которых дети учатся сотрудничать, проявлять уважение к другим участникам и ценить свою Родину. Дети всегда активно участвуют и получают массу положительных эмоций, а также укрепляют свои патриотические чувства.

Вывод: все заседания МО в прошедшем учебном году проходили в соответствии с годовым планом работы. Основные задачи выполнены.

Педагоги вели большую работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта, по активному внедрению ИКТ в педагогическую деятельность воспитателей. Представленные методические объединения оказали действенную помощь воспитателям нашего детского сада в решении выше названных проблем, познакомили с новыми авторскими наработками, дали возможность обсудить увиденное, обменяться мнениями, выявили затруднения педагогов.

Подводя итоги, необходимо отметить, что МО является эффективной формой профессионального мастерства педагогов, это важная ступень в обобщении и распространении передового опыта.

Анализируя работу педагогов методического объединения за год, можно отметить, что большинство из них работают творчески, имеют достаточно высокую профессиональную подготовку, знают задачи, поставленные перед педагогами в условиях реализации ФГОС ДО.

Решением заседания МО было решено продолжать работу по нравственно-патриотическому воспитанию детей, используя различные методы, приёмы и формы работы, рекомендованные ФГОС ДО, в том числе и инновационные; взаимодействовать с родителями воспитанников.

Руководитель МО МБДОУ д/с № 41



Седова Т.Н.